

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年五月五日

計畫二、辦理戶外教育課程

2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立成功國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：羅允成 職稱：教師 電話：(公) 03-9542156#31 手機：0910556453 E-mail：loeric@mail.edu.tw
計畫名稱	農村煙窯樂—廣興農場

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象 5 年級學生
(三)參與學生人數	46 人
(四)課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育
(五)實施地點	☐ 跨縣市、 ☒ 在地 地點：宜蘭縣冬山鄉廣興農場

二、計畫理念與目標

本校五年級校訂課程-成功滿載-薯 2 FUN 成功，講述台灣馬鈴薯與甘藷作物與產業狀況、分辨發芽及帶皮的馬鈴薯或地瓜是否可食用、以及介紹甘薯、馬鈴及芋頭所做成的食品。

透過本計畫可將學習場域延伸至實際農場環境，透過專業人員解說農場作物與實物觀察體驗、以及烘窯烹飪體驗活動，帶領學生走出校園，以直接觀察、真實接觸體驗、觀摩與發問等方式學習，讓學生在自然的狀態下，以更多元的方式獲得知識，擴展學生的生活視野，進而連結書本與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能。

本次戶外教育課程結合生活與自然課程，透過園區內的體驗活動及導覽人員介紹豐富的鄉野知識，讓學生了解農村生活休閒時農夫或家人可以運用田土結合各種食材烹煮、平日養魚、雞、鴨、鵝、豬等家禽畜，了解農業生活的多樣化，並體驗古早農村餵養家禽畜樂趣，品嘗當地飲食為主要教學內容，藉由多元教學形式，增進學生學習興趣，讓學生學習團隊溝通、協調與合作的能力，豐富學生生活經驗與自然文史知識，體認環境資源的珍貴並能將環保落實於生活中，進而增進學生運用家鄉資源之可能。

讓戶外教育教學與部定課程及校訂課程結合，使學校教育與地方文化、觀光、地方產業等資源的相互整合，讓教學場域無限延伸活用和教學的創新發展，讓此戶外教育計畫兼具優質教學與文化深耕的價值。

課程架構	
廣興休閒農場之旅→1、情境體驗(藉由五感親近大自然)→2、自然觀察(藉由實地觀察更能深化記憶及增進學習效果)→3、人文探索(藉由參觀及專業人員的解說及導覽豐富學生本土之人文素養)→4、自我導向學習(藉由鄉土參訪過程，學生能主動學習、發掘問題)→5、建立學習歷程檔案(透過學習單、遊覽過程等多元方式的敘寫來建立學生鄉土學習歷程檔案)	
三、課程規劃與運作	
(一) 課前預備	在廣興休閒農場戶外教學活動展開前，教師教授本校五年級校訂課程-成功滿載-薯 2 FUN 成功，課程內容：講述台灣馬鈴薯與甘藷作物與產業狀況、分辨發芽及帶皮的馬鈴薯或地瓜是否可食用、以及介紹甘藷、馬鈴及芋頭所做成的食品。 教師可透過課堂引導討論、影片欣賞、圖片觀察及小組資料查詢等方式，讓學生初步了解甘藷、馬鈴及芋頭以及相關食品、烘窯活動的原理與操作流程，建立相關的先備知識，以提升學習成效。導師亦可統籌規劃邀請自然、社會領域教師協同教學，於活動前後進行跨領域補充與整合。 行政人員協助聯繫交通、保險事宜，並視學生人數安排足夠的隨隊老師並徵求家長志工，確保活動安全順利。 與場域合作方面，教師事前與廣興休閒農場聯絡，明確溝通導覽內容、烘窯及體驗課程安排、場地動線、安全須知與導覽人員協助事項，建立良好合作模式，提升戶外教學品質與效率。 廣興農場講師：曾偉裕、周筠苓 03-9513236 專長:農業/生態教育

(二) 課中學習

二、教學流程表：

實施時間	教學活動名稱	教學內容	師資	備註
09:30~10:00	行車安全	1. 行車前往園區 2. 認識家鄉田野美景	班級導師 行政人員	
10:10~10:40	園區解說	1. 農村生活介紹 2. 培養學生愛鄉愛土情意 3. 認識在地宜蘭養鴨文化及養豬產業	農場人員 班級導師	解說老師
10:50~11:50	農場體驗活動	1. 煙窯DIY 2. 搬土塊、燒柴火同心協力完成後才有香噴噴的可口食物	農場人員 班級導師	一人一份(材料費、門票抵)
12:00~13:20	開窯活動	1. 開窯品嚐自己親手煙的地瓜玉米 2. 體驗阿嬤的灶腳辦桌 3. 在地美食饗宴	農場人員 班級導師	請學生自備餐具(材料費、門票抵)
13:30~14:20	農場體驗活動	1. 餵養牲畜體驗 2. 探究農場、餵食羊、鴨、兔	農場人員 班級導師	每人陸上水中共兩份飼料(材料費)
14:30~15:00	平安賦歸	1. 廣興休閒農場→學校 2. 帶著滿滿的收穫返校	班級導師 行政人員	
活動後	學習心得	1. 學習單書寫 2. 影照片回顧 3. 口頭分享	班級導師	學習成果

三、活動設計

(一)課前準備：

- 1、讓學生預習烘窯相關的注意事項。
- 2、準備參觀農場所需的物品，例如水壺、雨具、帽子等。
- 3、與農場聯繫，預約導覽及烘窯課程。

(二)課中教學：

- 1、準備活動：行前行車安全叮嚀
- 2、發展活動：
 - (1)活動一：園區導覽解說—能透過農場人員介紹活動中，了解早期農村生活方式及農閒活動等相關知識。
 - (2)活動二：煙窯DIY—透過農場老師示範製作流程教導後，學生動手堆窯體驗控窯樂趣。
 - (3)活動三：在地美食饗宴—開窯及享受農場提供湯品美食大快朵頤。
 - (4)活動四：餵養牲畜體驗—體驗早期農家休閒樂趣及多元生活。
- 3、統整活動：學生填寫滿意度調查表及完成學習單。

學生透過情境體驗、自然觀察、人文探索及自我導向學習等四大學習層次，深入了解鄉土與自然的知識。

在此過程中，教師鼓勵學生主動發問、觀察及記錄，提升自主學習的能力，並從團

	體合作中培養溝通協調與問題解決的能力。整體課程以動態、互動、真實的方式呈現，豐富學生的學習經驗。
(三) 課後反思	評量與回饋機制： 1、學生學習單，如附件。透過書寫方式回饋：請學生書寫學習單使其反思及回饋，教師引導學生回顧當天所學及個人感受。例如：觀察到哪些動植物？學到了哪些農村生活知識？參與烘窯活動有何心得與收穫？同時也可討論活動中遇到的問題與挑戰，思考如何改進與調整。 2、觀察及實作：學生能在踏查過程中專注與用心，與解說員互動、發問與答題。 3、分享活動後的收穫及心得
四、風險評估與安全管理機制	

附件一

宜蘭縣立成功國民小學戶外教育可行性評估暨風險管理評估表

壹、戶外教育可行性評估：

項 目	評 估 項 目	是	否
基本條件	● 領隊及協同領隊人力是否充足？	✓	
	● 學生負擔經費是否恰當？	✓	
	● 學生是否會期待本次校外教學活動？	✓	
	● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？		✓
時 間	● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)		✓
	● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)		✓
	● 舉辦時機是否符合課程進行？	✓	
	● 課程及活動進行時程是否充裕？	✓	
	● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？		✓
地 點	● 距離是否太遠(車程過久)？		✓
	● 行經道路是否有可能塞車之路段？		✓
	● 行經道路近期是否曾發生無法通行之事故？		✓
	● 下車後(停車場、公車站)步行距離是否太遠？		✓
主要教學場域教學關聯性	● 與教學之領域單元是否相關？	✓	
	● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？	✓	
	● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？	✓	
	● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？	✓	
	教學方式：導覽、參觀、實作、體驗 ☐ 其他：_____		

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考，非關決策之依據。

貳、戶外教育風險評估：

● 帶隊人力是否充足（填入人數）？ ☐ 教師 ☐ 家長 ☐ 護理人員 ☐ 小隊輔 ☐ 小組長	是	尚可	否
行程特性評估			
● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？ ☐ 氣象預報 ☐ 季節因素 ☐ 地形因素 ☐ 其他	是	尚可	否
天氣因素考量			
● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？ ☐ 大雨後山地 ☐ 陡坡 ☐ 狹路 ☐ 土石流潛勢區 ☐ 曾發生崩塌 ☐ 交通流量過大 ☐ 其他	是	尚可	否
畫記越多越不利			
● 活動場域管理單位： ☐ 政府機構 ☐ 企業公司 ☐ 公益團體 ☐ 個人 ☐ 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？	是		否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？ ● （如腸病毒、流感等）	是		否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？	是		否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？（可參考官網資訊或電話詢問）	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？	是	尚可	否
● 本活動是否與學校行政單位建立緊急聯絡機制	是	尚可	否
● 本活動是否與家長建立緊急聯絡機制	是	尚可	否

註：本表僅供辦理校外戶外教育活動可能風險之檢核參考，非關決策之依據。

參、宜蘭縣成功國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱或地點：宜蘭縣冬山鄉廣興農場 實施日期： 114年11月7日

編號	檢核項目	填記	備註
1	提出校外教學申請	☐ 完成 ☐ 免辦	
2	發下校外教學活動報名表暨家長同意書	☐ 完成 ☐ 免辦	
3	製作校外教學參與人員暨保險名冊	☐ 完成 ☐ 免辦	
4	製作、發放收費單，並收取學生費用	☐ 完成 ☐ 免辦	
5	行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)	☐ 完成 ☐ 免辦	
6	實施行前安全教育	☐ 完成 ☐ 免辦	
7	校外教學分組教學及安全維護管理	☐ 完成 ☐ 免辦	
8	校外教學當日人員課務處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
9	營養午餐異動處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
10	未參加學生之安置(事先提供學生名單)	☐ 完成 ☐ 免辦	
11	備妥簡易醫療用品	☐ 完成 ☐ 免辦	
12	辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購	☐ 完成 ☐ 免辦	
13	車輛安全檢查(完成出發前檢查及逃生紀錄)	☐ 完成 ☐ 免辦	
14	逃生演練	☐ 完成 ☐ 免辦	
15	指導學生完成相關作業及批閱	☐ 完成 ☐ 免辦	
16	辦理經費核銷及進行檢討	☐ 完成 ☐ 免辦	

※本表請自申辦活動即開始依執行實況填記。

肆、宜蘭縣成功國民小學辦理戶外教育活動緊急處置與安全通報

1. 地點環境風險評估：低~宜蘭縣冬山鄉廣興農場。
2. 應變與通報：備妥一般醫藥箱，若需進一步送醫時立即依戶外教育意外事件處理程序流程通報119，並由行政或科任人員陪同前往就近醫院（導師照顧原班學生）。若遇大量人員傷亡，通報學校緊急事件危機處理小組依學校緊應變計畫處理。

附件二 戶外教育意外事件處理程序流程圖

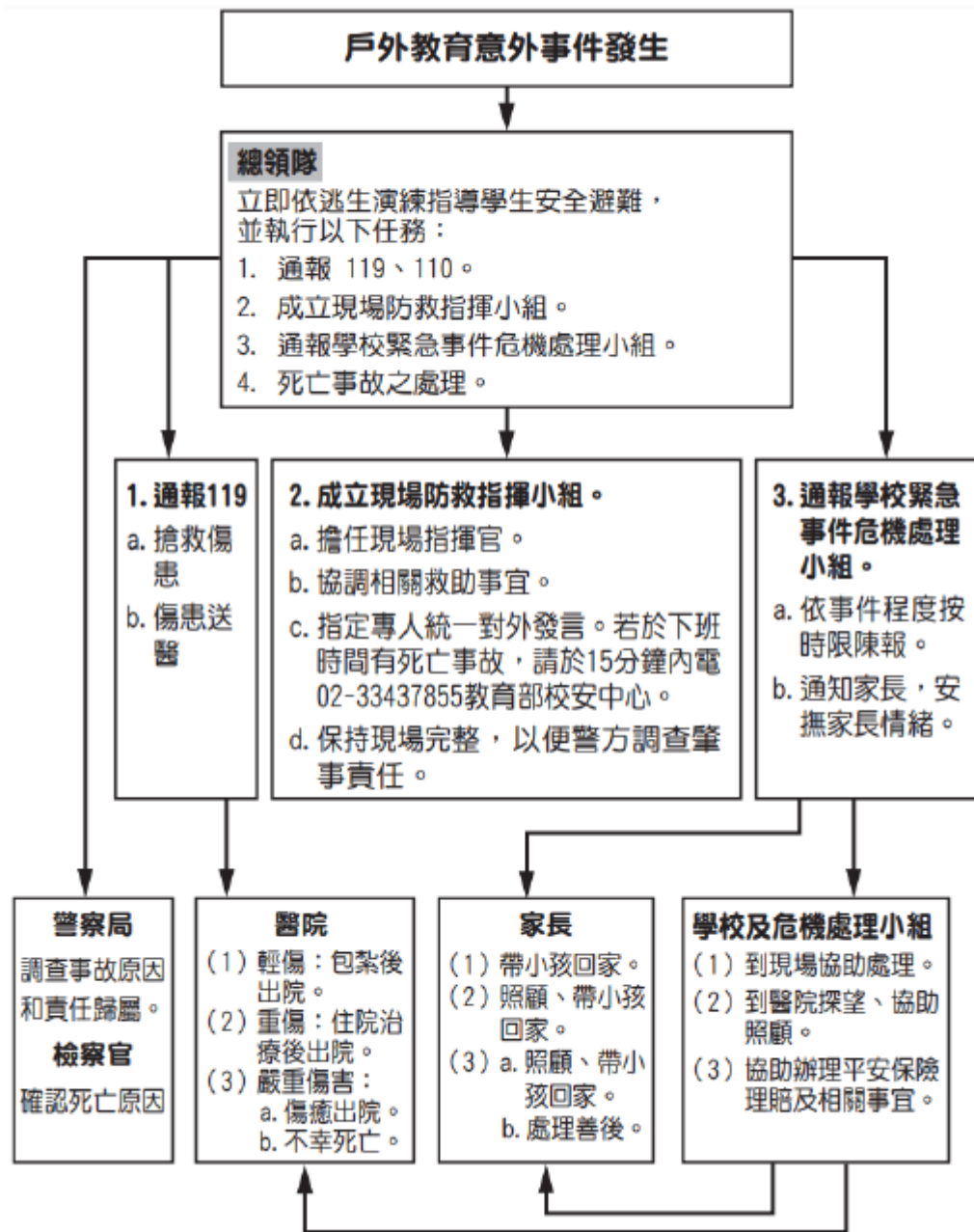


表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立成功國小					
計畫名稱：農村窯窯樂—廣興農場					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：34,650 元，向國教署申請補助金額：29,106 元，自籌款：5,544 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費 經 常 門	印刷費	20	50	1,000	學習單、成果印製
	交通費	7,000	1	7,000	如實核支
	雜支	1,650	1	1,650	文具紙張等其他未列之辦公事務費
	門票材料費	500	50	25,000	依實際參加人數核支(含門票、窯窯體驗 DIY 材料、食材)
小 計				34,650	
設 備 費 資 本 門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				34,650	
承辦單位		主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
				國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。				補助方式：部分補助【補助比率 84%】	
				餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	

五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

「廣興農場」校外教學之學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

※教師評量：☐優良 ☐甲等 ☐乙等 ☐訂正錯字 ☐有待加強

一、請寫出「廣興農場」位於宜蘭縣哪一鄉鎮內？

答：_____

二、「廣興農場」的天然湧泉池就是一個天然形成的水族群落，包含哪些動植物？

請寫出至少三種。

答：_____

三、1. 養鴨人家利用哪兩種材料搭蓋簡易型房子，俗稱為「鴨母寮」？

2. 猜看看，鴨母寮裡面住的是男生還是女生呢？

1. 答：_____

2. 答：_____

四、「廣興農場」體驗DIY活動中，你最喜歡的哪一種？請說明原因。

答：_____

五、這次校外教學參觀「廣興農場」，請寫出自己的心得。

答：_____

計畫自評表

2-1

審核條件及補助重點

1. 以非山非市學校及一般地區學校，且校內經濟需要協助學生為多數者，優先補助。
2. 鼓勵學校運用本縣戶外教育場域資源，或教育部戶外教育資源平臺之場域，並融入部定或校訂課程實施，且具體規劃場域學習重點者。

審查指標與配分

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫 2-1）

學校名稱					
學校基本資料 1. 114 學年核定學校類型： ☒ 一般地區學校 ☐ 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數：36 班 845 人。 3. 弱勢學生人數： 98 人，佔全校學生比率： 11.6 % （含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民）					
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 納入風險評估與安全管理機制。	25	23		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程（校訂或彈性課程）結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	25	23		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	13		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	13		
五、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	10	9		
六、經費合理性	經費編列之合宜性。	10	9		
合計		100	90		

承辦人：

主任：

校長：

教師兼任
活動組長 羅允成

教師兼任
學務主任 游茹聿

校長 盧聰賢