

教育部國民及學前教育署
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫

縣立員山國中
成果報告書

中華民國一一五年七月二十四日

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

本校願景為健康、活力、進步與和諧，因應學校願景校訂課程-永續與生物資源相關課程(主題式跨領域問題導向教學設計)，以林場時光課程架構做為第一階段教學指引，培育學生主動思考、團隊合作、問題解決等素養，續以本教教師團隊合力研發員中永續發展融入學科領域之課程實作，利用社區走讀與水資源及陸域生物生態探究活動形成一帶狀主題式課程教學。

早年宜蘭林業活動相當活耀，農業部林業及生態保護部更於員山鄉的是中心設立員山生態教育館，本課程希望藉由戶外教室的概念，帶領孩子走出員山走進羅東林場，跨出課室走入實境，認識日治時期，台灣三大官設林場中木材產量最大之宜蘭太平山林場的開發歷史、轉型與永續發展；並結合科技實境遊戲，寓教於樂中培養孩子互助合作與積極求解的精神。此外，在羅東林業文化園區中安排導覽解說活動，讓學生走出課本，透過實物的觀察與操作及羅東林場園區生態走讀，認識森林對地球環境的影響與重要性。

二、實施過程（質化說明）

1、學期初召開戶外教育任務編組會議，

行政組：負責行程規劃、活動說明、檢討會議

總務組：交通車租賃、午餐安排、經費核銷

導覽組：班級學生活動中安全連繫、家長通知單、設計與彙整學習單

2、出發前召開戶外教育行前會議，確認活動當日天氣概況，說明活動流程、注意事項、學生當日服裝及裝備。發放家長通知書、學生學習單，叮嚀學生活動當日若身體狀況不適，則請假不參加。

3、活動前一天，因天氣高溫炎熱，醒學生攜帶：水壺、防蚊液、遮陽用品(陽傘、帽子)、個人備用藥品（防曬、防蚊蟲叮咬藥品）等。

4、活動當日，再次強調注意自身安全，活動當中，不可單獨行動，應以班或小組為單位，一起集體行動。集合時務必準時，途中身體若有異狀或受傷時，速通報師長協助處理。

三、計畫成效自我評估與檢討

1、學生透過參與園區導覽、碳匯實地觀察與模擬碳排放計算，對氣候變遷與碳中和有初步了解，激發環保意識。

2、學生透過在園區內古蹟與文物的導覽解說，對太平山林業文化與歷史背景有更深刻的認識與尊重。

3、活動當天的氣溫非常高，學生長時間在戶外進行活動，略顯疲憊。

4、部分學生先備知識不足，影響學生工具操作使用的靈活度，建議教師事先協助學生預習背景知識。

【國立學校使用版本】

附表 2-1

2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

一、計畫名稱	林場時光機
二、學校名稱	縣立員山國中
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程 融入議題 ☐性別平等 ☐人權 ☒環境 ☐海洋 ☒品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☐能源 ☒安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☒生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐國際教育 ☐原住民族教育
四、課程實施資訊	☒無跨縣市 實施地點：<u>羅東自然教育中心</u>
五、參與人數	參與學生數 <u>61</u> 人 參與教師數 <u>8</u> 人

附件1 備註：全體師生於園區竹林車站前團拍記念



附件2 備註：講師向同學仔細解說太平山林業文化的歷史



附件3 備註：講師向同學仔細解說清洗車廂的平台



附件4 備註：大樹碳險隊測量調查行前原理及工具使用說明



附件5 備註：學生分組使用直徑割測量樹木直徑



附件6 備註：學生分組使用測高桿測量樹高

