

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月二十八日

2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位	縣立岳明國中(小)		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：康珮甄 職稱：教師 電話：(公) 03-9903044 # 504 手機：0922994066 E-mail：30moonswife@mail.edu.tw		
計畫名稱	~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學	路線數量	3 條

一、理念目標
(一)翻轉學習的意義：為改變世界讓生活更美好而學習，讓學校成為「將知道化為做到」的地方，實踐教育是為了適應現在生活與面對未來的挑戰的理念目標。 (二)落實學習要與在地連結、與生活結合；教育的重點是在於製造使用知識的機會，讓孩子應用所學來解決身旁的問題、並且在生活中實踐。 (三)課程精緻化在地化：促進學校特色課程的精緻化、在地化與全球化，培養學生認識在地特色與多元探索能力，落實聯合國永續發展目標(SDGs)精神。
二、來訪學校合作共學機制
1.將課程訊息公布學校網頁，依來訪學校自行評估學生學習需求而選擇優質路線主體，額滿為止。 2.小小解說員:在體驗本校課程中，部分活動如:帆船課程、淨灘課程、童年步道課程...等，由本校孩子帶領他校學生一起教學相長。來訪學校可參加本校戶外教育路線。 3.每一個梯隊補助交通費 7,500 元、授課鐘點費、導覽解說費、餐費、學生保險(26 元/人)及 DIY 教學材料費 3500 元,不足部分由參與學校自付。
三、安全風險管理機制

活動類型	場地選擇	人員配置	裝備檢查	天候評估	體能	風險因素及因應作為
淨灘	蘇澳為岩岸地形，淨灘區域多頁岩石礫、砂礫。	建議師生比 1:10(含導覽老師)	1. 手套 2. 包鞋(不露趾，避免被利物割傷。) 3. 物理防曬:長袖、帽子、 4. 提袋裝垃圾	1. 夏天注意防曬 2. 冬天防強勁東北季風，需穿防風衣、帽子。	一般健行，建議活動約 30 分鐘，以防中暑。	淨灘地點為無尾港海邊的空曠地形，如遇雷擊則取消海邊淨灘，改進行室內 ICC 科學淨灘非類紀錄表說明。
趴浪	趴浪區域多頁岩石板，離岸 50 公尺為平坦沙岸。需防長浪、離岸流。	建議師生比 1:5(含導覽老師、救生員)	1. 救生衣 2. 一套換洗衣物、大毛巾 3. 拖鞋 4. 吹風機 5. 避免穿牛仔、卡其材質服裝	1. 趴浪時程為每年 5 月-9 月，其他時間因東北季風風浪過大則不宜進行。 2. 參閱 中央氣象局即時浪況 。	1. 建議活動約 60 分鐘以內(含暖身)，注意禦寒。 2. 敢在開放式水域漂浮	1. 課程將於當天上午 7 點進行最後浪況評估，如浪況超過 1 米或浪周期太過密集則延期辦理。 2. 趴浪地點為無尾港海邊的空曠地形，如遇閃電打雷則取消改為室內牽著的腰操體驗。
童年步道	防風林、草地、土壤地	建議師生比 1:10(含導覽老師)	1. 夏天: 防蚊液、薄長袖長褲 2. 雨天: 雨鞋	雨天林間道路泥濘。	一般健行	如遇豪大雨則取消，改進行室內童玩植物課程，如林投葉喇叭。

獨木舟	冬山河流動水域	建議師生比1:8(含導覽老師、救生員)	1. 救生衣 2. 一套換洗衣物、大毛巾 3. 膠鞋 4. 吹風機 5. 避免穿牛仔、卡其材質服裝	1. 風速超過 24 節以上、雷擊或颱風不下水。	1. 建議活動約 60 分鐘以內 (含 暖身), 注意禦寒。 2. 敢在開放式水域漂浮	參閱中央氣象局, 課程當天如有閃電打雷則延期
礦物染	草地、土壤地	建議師生比1:10(含導覽老師)	耐髒衣物	室內課程	一般手做	
帆船體驗	冬山河流動水域	建議師生比1:8(含導覽老師、救生員)	1. 救生衣 2. 一套換洗衣物、大毛巾 3. 拖鞋 4. 吹風機 5. 避免穿牛仔、卡其材質服裝	1. 風速超過 24 節以上、雷擊或颱風不下水。	1. 建議活動約 60 分鐘以內(含暖身), 注意禦寒。 2. 敢在開放式水域漂浮	參閱中央氣象局, 課程當天如有閃電打雷則延期
無尾港社區導覽	草地、土壤地	建議師生比1:10(含導覽老師)	1. 夏天: 防蚊液、薄長袖長褲 2. 雨天: 雨鞋	雨天林間道路泥濘。	一般健行	如遇豪大雨則取消, 改進行室內童玩植物課程, 如林投葉喇叭。

--

戶外教育優質路線介紹（路線一）						
(一) 路線基本資料	1.名稱：海岸天使系列 2.適合體驗月份及參與時間：5-9 月；一天 3.適合參與年級：4-6 年級 4.路線乘載量：可提供參與校數 5 校、參與教師人數 10 人、參與學生人數 125 人					
(二) 體驗聯繫窗口	姓名：康珮甄 職稱：永續環衛組長 電話：(公)03-9903044#504 E-mail：30moonswife@tmail.ilc.edu.tw					
(三) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育					
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育					
(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學習地點</th> <th>學習內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>岳明國中小/嶺腳海邊/無尾港社區/無尾港水鳥保護區</td> <td> 淨灘行動 體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。 趴浪體驗 學會觀察潮汐與海流。 了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。 體驗御浪而行的樂趣。 窯烤披薩！~(低碳飲食) 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤 體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。 </td> </tr> </tbody> </table>		學習地點	學習內容	岳明國中小/嶺腳海邊/無尾港社區/無尾港水鳥保護區	淨灘行動 體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。 趴浪體驗 學會觀察潮汐與海流。 了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。 體驗御浪而行的樂趣。 窯烤披薩！~(低碳飲食) 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤 體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。
學習地點	學習內容					
岳明國中小/嶺腳海邊/無尾港社區/無尾港水鳥保護區	淨灘行動 體察海洋廢棄物的海洋生態環境所造成的影響。 了解海洋廢棄物的種類、來源以及數量和比例。 省思人類活動對海洋汙染所造成的影響及改善之道。 趴浪體驗 學會觀察潮汐與海流。 了解趴浪的原理、安全守則與水中自救方式。 體驗御浪而行的樂趣。 窯烤披薩！~(低碳飲食) 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤 體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。					

		利用在地食材來窯烤披薩， 認識在地飲食文化。 童年步道 認識無尾港水鳥保護區的山 脈、港灣、冷泉、海岸等地理 環境特色與人文歷史。
	2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及 讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合 作…等，建議以 200 字為限)。 淨灘：行前先介紹海洋資源對人類及動物的影響，在淨灘過程中 介紹科學淨灘操作方式及注意事項，進而省思人類活動對海洋汙 染所造成的影響及改善之道。 趴浪：行前先學會觀察潮汐與海流，並在課程中了解趴浪的原 理、安全守則與水中自救方式，進而體驗御浪而行的樂趣。 童年步道：認識無尾港水鳥保護區的山脈、港灣、冷泉、海岸等 地理環境特色，提高學生對當地宗教文化及自然環境的認同感， 培養愛鄉土的情懷。	
戶外教育優質路線介紹（路線二）		
(一) 路線基本資料	1.名稱：一起向前划~ 2.適合體驗月份及參與時間：5-9 月；一天 3.適合參與年級：5-6 年級 4.路線乘載量：可提供參與校數 1 校、參與教師人數 2 人、參與學 生人數 25 人	
(二) 體驗聯繫窗口	姓名：康珮甄 職稱：永續環衛組長 電話：(公)03-9903044#504 E-mail：30moonswife@tmail.ilc.edu.tw	
(三) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科 技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多 元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育	
(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容	
	學習地點	學習內容
	冬山河水域/無尾港社區/無尾	獨木舟體驗

	港水鳥保護區	認識獨木舟的構造裝備與操作方式。 學習如何與人合作、同心協力相互照顧。 遵守操舟的安全守則與教練的指導。 窯烤披薩！~(低碳飲食) 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。 利用在地食材來窯烤披薩，認識在地飲食文化。 礦物染 用地天然礦石土壤材料，輔以傳統礦物染(即顏料染/直染)、泥染(揉質染)工法，進行實際的材料備製與染藝操作，探索地方創生的可能性。
戶外教育優質路線介紹（路線三）		
(一) 路線基本資料	1.名稱：我是海王子 2.適合體驗月份及參與時間：每年 11-6 月；一天 3.適合參與年級：5-6 年級 4.路線乘載量：可提供參與校數 1 校、參與教師人數 2 人、參與學生人數 25 人	
(二) 體驗聯繫窗口	姓名：康珮甄 職稱：永續環衛組長 電話：(公)03-9903044#504 E-mail：30moonswife@tmail.ilc.edi.tw	

(三) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程					
	融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育					
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育					
(五) 路線教育內涵說明	1.請說明路線之學習地點及學習內容					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 622 989 667">學習地點</th> <th data-bbox="989 622 1452 667">學習內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 667 989 1384">冬山河水域/無尾港社區/無尾港水鳥保護區</td> <td data-bbox="989 667 1452 1384"> 帆船體驗 了解帆船航行原理。 體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 窯烤披薩！~(低碳飲食) 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。 利用在地食材來窯烤披薩，認識在地飲食文化。 無尾港社區導覽：透過社區耆老的介紹，更了解無尾港社區所在環境，加深對在地家鄉的認同感。 </td> </tr> </tbody> </table>	學習地點	學習內容	冬山河水域/無尾港社區/無尾港水鳥保護區	帆船體驗 了解帆船航行原理。 體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 窯烤披薩！~(低碳飲食) 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。 利用在地食材來窯烤披薩，認識在地飲食文化。 無尾港社區導覽：透過社區耆老的介紹，更了解無尾港社區所在環境，加深對在地家鄉的認同感。	
	學習地點	學習內容				
冬山河水域/無尾港社區/無尾港水鳥保護區	帆船體驗 了解帆船航行原理。 體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船。 窯烤披薩！~(低碳飲食) 學習將自然樹枝燃燒成炭火進行窯烤。 體驗 DIY 窯烤披薩。 體驗利用窯烤來料理食物。 利用在地食材來窯烤披薩，認識在地飲食文化。 無尾港社區導覽：透過社區耆老的介紹，更了解無尾港社區所在環境，加深對在地家鄉的認同感。					
2.課程實施規劃，建立先備知識、安排學習任務或學習反思，以及讓本校學生與來訪學生相互交流機會，例如：解說導覽、小組合作…等，建議以 200 字為限)。 帆船體驗：行前先了解帆船航行原理，再體驗啟航、頂風、測風、順風航行與停船，引發學生對愛護海洋的意識並實際行動，並能有正當的休閒戶外活動。 無尾港社區導覽：認識無尾港社區人文歷史及社區景點，如百年古井、百年石板屋、永安宮、嶺腳車站、阿公工寮...等。						

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立岳明國中(小)					
計畫名稱：~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 350,000 元，向國教署署申請補助金額：294,000 元，自籌款：元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	外聘講座鐘點費	2,000	32	64,000	(1)參訪團體外聘專業師資 2,000 元*3 節*7 梯 (2)教學專業培力 2,000 元*11 節
	內聘講師鐘點費	1,000	7	7,000	(1)參訪團體內聘專業師資 1,000 元*1 節*5 梯 (2)教學專業培力 1,000 元*2 節
	交通費	7,500	17	127,500	(1)參訪團體用 7,500 元*1 趟*7 梯 (2)本校進行參訪用 7,500 元*10 趟
	膳費	90	175	15,750	參訪團體用 90 元*25 人*7 梯
	保險費	26	175	4,550	參訪團體用 26 元*25 人*7 梯
	教學材料費	33,000	1	33,000	(1)參訪團體用窯烤 pizza 材料費 3500 元*7 梯 (2)參訪團體用礦物染材料費 8,500 元*1 式
	二代健保補充費	1,350	1	1,350	鐘點費之 2.11%
	雜支	1,850	1	1,850	
小 計				255,000	
設備費 資本門	筆記型電腦	23,000	1	23,000	發展及記錄遊學相關成果使用
	龍舟板	18,000	2	36,000	發展及記錄遊學相關成果使用
	防水相機	18,000	2	36,000	發展及記錄遊學相關成果使用

小 計			95,000	
合 計			350,000	
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
			國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式：部分補助【補助比率 84%】	
			餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。				

自評表

2-2

審核條件及補助重點

1. 每校以最高補助 35 萬元，其中資本門經費以 40%為限。來訪學校參與路線經費，建議不應低於計畫經費的三分之一。
2. 學校具體規劃與來訪學校之合作共學、安全風險等機制。
3. 受理課程時間及聯絡窗口等資訊，應提供予地方政府公告，以及本署公告於戶外教育資源平臺

審查指標與配分

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫 2-2）

學校名稱	宜蘭縣立岳明國民中小學			
計畫主題 名稱	~海角樂園 幸福岳明~快樂悠遊學			
審查項目	指標	配 分	自 評 分 數	審 查 小 組 核 定 分 數 備 註
一、計畫 目標性及 完整性	1. 具體說明計畫推展目標。 2. 清楚說明路線推廣之管道。 3. 參與學校申請方式及辦理聯絡窗口。 4. 來訪學校與本校師生的共學方式。 5. 說明來訪學校之經費負擔比例。 6. 明確安全風險機制規劃等資訊。	30	30	
二、課程 特色及完 整性	1. 課程規劃與在地特色及學校課程(校訂或彈性課程)結合，展現課程特色。 2. 各條路線具備完整的課程規劃： (1)課程合適的體驗月份、對象、乘載量、學校人力資源等規劃。 (2)清楚呈現各條路線所搭配的學習地點與內容 (3)能清楚呈現與師資共備協作。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	30	30	

三、資源整合性	有效結合校外各場館、戶外教育策略聯盟場域資源及學校教學優勢共同推展。	15	15		
四、永續推廣性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，具成熟之執行經驗及穩定戶外教育支持體系，確保戶外教育推廣效益。	15	15		
五、經費合理性	經費編列之合宜性。	10	10		
合計		100	100		

承辦人：
代理教師兼
永續環衛組長 康珮甄

主任：
教師兼
學務主任 李坪鍵

校長：
校長 黃建榮