

教育部國民及學前教育署  
114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一一四年四月二十九日

## 計畫二、辦理戶外教育課程

### 2-1 學校實施戶外教育

|           |                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 執行單位      | 縣立順安國小                                                                       |
| 計畫聯絡人聯絡資訊 | 姓名：葉哲銘 職稱：教師 電話：(公) 03-9581763<br>手機：0920061773 E-mail：camry.ilc@mail.edu.tw |
| 計畫名稱      | 辦理戶外教育計畫(子計畫 2-1 學校實施戶外教育)「龍潭湖生態巡禮                                           |

#### 一、課程實施資訊

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)結合課程屬性    | <input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (二)課程實施單位與對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象 1-6 年級學生                                                                                                                                                                                                                                          |
| (三)參與學生人數    | 90 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (四)課程實施類型    | <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀<br><input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育<br><input type="checkbox"/> 人權教育 |
| (五)實施地點      | <input type="checkbox"/> 跨縣市、 <input checked="" type="checkbox"/> 在地<br>地點：龍潭湖風景區、橘之鄉蜜餞形象館                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 二、計畫理念與目標

##### (一)、計畫理念:

本行程以員山鄉「橘之鄉蜜餞形象館」、「龍潭湖風景區」為主要行程，宜蘭被稱為是「金桔的故鄉」，橘之鄉蜜餞形象館成立於民國 79 年，成立以來一直是宜蘭地區旅遊的重要據點，這裡也是一處結合地方風情與金棗、蜜餞文化的現地展館，在既有生產、銷售工作外，帶入簡單的展示、解說、解說、DIY 體驗等活動，為許多旅人提供宜蘭金橘、蜜餞與鄉土文化的認識與體驗。金棗文化一直是橘之鄉努力的方向，身為宜蘭縣博物館家族協會的一員，橘之鄉一直在為民眾介紹宜蘭的文化、蜜餞的文化與食品衛生常識，期待這些國家未來的主人翁更了解宜蘭文化，並透過食品衛生教育讓學生學會「挑食」，讓他們吃得更健康。橘之鄉以金棗產品及文化為主題，位處宜蘭縣宜蘭市，為通過台灣優良農產品標章（CAS）認證的觀光工廠，園區內以清新、潔淨的風格裝潢為主，搭配大片落地窗與木造裝潢，呈現自然採光的健康形象，更設有四大空間，分別是蜜餞形象館、觀光工廠、吉箱工坊、蜜餞文化館，除了是遊憩休閒的好去處外，也可參觀透明化的蜜餞製造工廠，是極富地方感的文化觀光景點，而橘之鄉也擁有宜蘭縣「第十三鄉」美譽，可見其影響力對地方之重要性。

「龍潭湖巡禮」龍潭湖原名「大埤湖」，又稱作「大陂湖」，是宜蘭五大湖中最大的天然湖泊；龍潭湖三面環山，景色相當秀麗，是「蘭陽十二勝之一」，在環湖道路旁的樹林綠意盎然，

湖邊還有幾個特別值得注意的景點，像是「公龍頭」、「母龍頭」等特殊景致，都是龍潭湖的

一大特色，是適合踏青的散步景點。希望藉由這次的機會讓學生探索當地的人與環境互動之歷程。期望透過這活動增進孩子對環境和家鄉的認識，提升尊重與欣賞的人文素養與環境永續的理念。

(二)、對應 12 年國教核心素養:

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域核心素養 | <p>自然領域+</p> <p>自-E-A1+</p> <p>能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>社會領域+</p> <p>社-E-A2+</p> <p>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1+</p> <p>培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的可持續發展。</p> <p>生活領域+</p> <p>生活-E-C1+</p> <p>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> |
| 學習內容   | <p>1Nb-III-7+</p> <p>植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。</p> <p>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>Af-III-1 為了確保基本人權，維護生態環境的可持續發展，全球須共同關心許多議題。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 學習表現   | <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>                                                               |

(三)、計畫要點：

- 1、實施地點：「龍潭湖風景區、橘之鄉蜜餞形象館」
- 2、辦理時間：114 年 8 月 1 日~115 年 7 月 31 日。
- 3、實施對象：中山分校全校師生及本校中年段班級。
- 4、參與人數：預計 90 人 (學生 78 人、教師 12 人)
- 5、任務分工：
  - (1) 全校教師群統籌規畫
  - (2) 行政協助規畫校外教學事宜
  - (3) 導師協助印製學習單、學習手冊、提供教學資源

(4) 行政端提供校外教學人力資源

6、風險評估與安全管理機制：

風險評估表、戶外教育活動程序檢核表及傷病處理原則如附件一~三說明

(四)、教學流程表：

| 實施時間        | 教學活動名稱                                | 教學內容                                                                 | 師資       |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 8:30-09:20  | 搭車前往<br>橘之鄉觀光工廠                       | 1. 本次戶外教育學習內容說明。<br>2. 戶外安全注意事項說明。                                   | 班級<br>導師 |
| 9:30-10:00  | 活動一<br>蜜餞製程導覽<br>及金棗特色介紹<br>(橘之鄉觀光工廠) | 1. 蜜餞製作流程的導覽(專人帶領<br>參觀製作工廠並解說製作流程)。<br>2. 金棗的特色簡介<br>(室內投影片欣賞及專人介紹) | 園區<br>講師 |
| 10:10-11:30 | 活動二<br>金棗蜜餞DIY<br>(橘之鄉觀光工廠)           | 1. 蜜餞DIY活動(親手製作金棗蜜<br>餞, 並享用自製成品)。                                   | 園區<br>講師 |
| 11:30-13:30 | 休憩充電                                  | 1. 享用美味午餐。                                                           | 班級<br>導師 |
| 14:00-15:30 | 活動三<br>龍潭湖<br>鯢魚生態介紹                  | 1. 龍潭湖的地理位置。<br>2. 龍潭湖的名稱由來。<br>3. 龍潭湖稀有原生種-圓吻鯢魚簡<br>介。              | 班級<br>導師 |
| 14:30-16:40 |                                       | 賦歸                                                                   |          |
| 活動後         | 學習心得                                  | 學習單書寫、學習回饋分享                                                         | 班級<br>導師 |

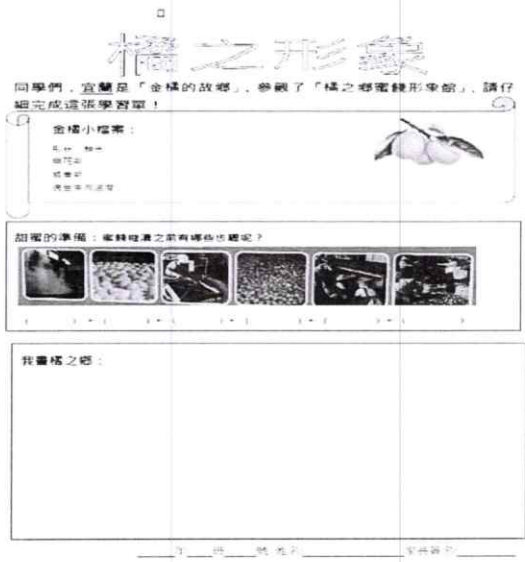
(五)、計畫目標:

- 1、透過在地產業特色課程，培養學生關懷家鄉人文，提升愛鄉愛家情感。
- 2、讓學生了解永續環境發展的重要並啟發學生生態保育意識。
- 3、利用參觀、操作、解說等活動，讓學生能由實際的體驗拓展學生學習領域。
- 4、落實在地環境教育的推展，了解產業與生態發展的實際情形。

(六)、預期成效:

- 1.能認識宜蘭在地特色產業與環境之間的關係。
- 2.藉由在地踏查了解龍潭湖名稱的由來及認識龍潭湖原生稀有魚種圓吻鯢魚。
- 3.透過遊戲認識鯢魚的生產方式，進而培養愛惜環境珍惜自然資源的態度。
- 4.能樂意參與生態環境維護的行動。
- 5.讓學生瞭解永續環境發展的重要並啟發學生生態保育意識。

### 三、課程規劃與運作

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(一) 課前預備</p> | <p>課前準備：行前解說：事前向學生告知參加「龍潭湖生態巡禮暨產業特色體驗」的目的與意義，並叮嚀學生遵守戶外教學之規定與預習學習單(附件三)。</p>  <p>橘之形象</p> <p>同學們，宜蘭是「金橘的故鄉」，參觀了「橘之鄉蜜餞形象館」，請仔細完成這張學習單！</p> <p>金橘小檔案：</p> <p>別名：柚<br/>樹形：<br/>盛花期：<br/>果實期：</p> <p>甜蜜的準備：蜜餞醃漬之前有哪個步驟呢？</p> <p>我畫橘之態：</p> <p>____年____月____日 姓名：____ 學校：____</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>(二) 課中學習</p> | <p>(1).準備活動</p> <p>a.事先勘察教學活動地點、場所、路線、資源，以確認各路線的安全性，並提供教師們設計教學活動時參考。</p> <p>b.活動手冊之製作：將活動行程、相關內容（含景點簡介、攜帶物品、注意事項等等）製作成活動手冊以供師生參考。</p> <p>c.活動細節之確認：參加人員的確認，食、宿、遊覽車與導覽人員之聯繫與規劃。</p> <p>d.行程出發前老師透過課前解說讓學生了解本次活動學習內容外,運用本次設計 SDGS 指標策略檢視學生學習起點與活動在地的關聯。</p> <p>參考網站資料: <a href="https://futurecity.cw.com.tw/article/1290">https://futurecity.cw.com.tw/article/1290</a></p> <p>(2).發展活動</p> <p>a.人與家鄉的親密關係~落實在地環境教育的推展。</p> <p>b.親近自然~認識自然環境生物並指導學生愛護環境。</p> <p>c.觀光工廠導覽~ 實地參與導覽及體驗活動。</p> <p>d.知識小學堂~回顧今日學習內容與各組討論活動。</p> <p>(3).統整活動</p> <p>a.自然與生活科技領域：尋找各年級課本內容適合結合的內容，適時給予相關補充資料，加廣加深不同年級對動植物與生活環境的認識與了解。</p> |

b.環境教育：識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。

(一)參加「龍潭湖生態巡禮暨產業特色體驗」於活動前老師進行行程說明及學習單完成方式,活動結束後協助指導學生完成學習單，並將參訪心得撰寫成冊，上傳完成。

(二)後續延伸課程:

a.學生部份：

1-4 年級將活動中所見所聞、心得感受進行思考，引導學生紀錄所觀察到、體驗到的知識，以文字或圖畫方式呈現於寫作或學習單中。

3-6 年級共同設計成果海報、PPT 或影像剪輯方式，把所學習、所經歷的過程分享出來。

b.教師部份：歸納整理教學活動之教案、影像紀錄、學生學習紀錄等資料，並反思檢討活動進行的各個面向。

(三) 課後反思

## 橘之形象

同學們，宜蘭是「金橘的故鄉」，參觀了「橘之鄉蜜餞形象館」，請仔細完成這張學習單！

金橘小檔案：

形狀：橢圓  
葉子：圓  
味道：甜  
用途：果醬、蜜餞



甜蜜的準備：蜜餞醃漬之前有哪些步驟呢？



我畫橘之鄉：

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_

#### 四、風險評估與安全管理機制

■ 2-14

##### 審核條件及補助重點

1. 以非山非市學校及一般地區學校，且校內經濟需要協助學生為多數者，優先補助。
2. 鼓勵學校運用本縣戶外教育場域資源，或教育部戶外教育資源平臺之場域，並融入部定課程或校訂課程實施，且具體規劃場域學習重點者。

##### 審查指標與配分

中 宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請審查作業表（子計畫 2-1）

|             |                                                                                                                                                                                |     |          |              |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|--------------|----|
| 學校名稱        | 宜蘭縣冬山鄉順安國小-中山分校                                                                                                                                                                |     |          |              |    |
| 學校基本資料      | 1. 114 學年核定學校類型： <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校<br>2. 全校班級學生數：6 班 30 人<br>3. 弱勢學生人數：12 人，佔全校學生比率：40%<br>（含低收入、中低收入、原住民、身心障礙、新住民） |     |          |              |    |
| 審查項目        | 指標                                                                                                                                                                             | 配分  | 自評<br>分數 | 審查小組<br>核定分數 | 備註 |
| 一、計畫目標性及完整性 | 1. 成立工作小組<br>2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」目標及補助範圍<br>3. 計畫完整周延，具體可行<br>4. 經費運用合宜<br>5. 納入風險評估與安全管理機制                                                                   | 25  | 22       |              |    |
| 二、課程特色性     | 1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程（校訂或彈性課程）結合<br>2. 課程規劃優先發展，深化學校本位之課程及教學<br>3. 有配合之作業單或學習單<br>4. 有配合之教學活動及教學補充資料                                                                           | 25  | 23       |              |    |
| 三、專業成長性     | 1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣<br>2. 協助學校師資專業成長                                                                                                                             | 15  | 14       |              |    |
| 四、資源整合性     | 結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效                                                                                                                 | 15  | 15       |              |    |
| 五、永續發展性     | 戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢                                                                                                                              | 10  | 10       |              |    |
| 六、經費合理性     | 經費編列之合宜性                                                                                                                                                                       | 10  | 10       |              |    |
| 合計          |                                                                                                                                                                                | 100 | 94       |              |    |

審辦人：

主任：

校長：

教師兼任  
分校主任 葉哲銘

教師兼任  
分校主任 葉哲銘

校長 魏士欽

附件1

宜蘭縣立順安國民小學戶外教育可行性評估暨風險管理評估表

壹、戶外教育可行性評估：

| 項 目                 | 評 估 項 目                                                                                                                       | 是                                   | 否                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 基本條件                | ● 領隊及協同領隊人力是否充足？                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                     | ● 學生負擔經費是否恰當？                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                     | ● 學生是否會期待本次校外教學活動？                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                     | ● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 時 間                 | ● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                     | ● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                     | ● 舉辦時機是否符合課程進行？                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                     | ● 課程及活動進行時程是否充裕？                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                     | ● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？                                                                                                           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 地 點                 | ● 距離是否太遠(車程過久)？                                                                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                     | ● 行經道路是否有可能塞車之路段？                                                                                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                     | ● 行經道路近期是否曾發生無法通行之事故？                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                     | ● 下車後(停車場、公車站)步行距離是否太遠？                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 主要教學<br>場域教學<br>關聯性 | ● 與教學之領域單元是否相關？                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                     | ● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                     | ● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                     | ● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                     | 教學方式 <input checked="" type="checkbox"/> 導覽、參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 實作、體驗<br><input type="checkbox"/> 其他：_____ |                                     |                                     |

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考，  
非關決策之依據。

貳、戶外教育風險評估：

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ● 帶隊人力是否充足（填入人數）？<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 護理人員 <input type="checkbox"/> 小隊輔 <input type="checkbox"/> 小組長                                                                     | <input checked="" type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 尚可             | <input type="radio"/> 否            |
| 行程特性評估                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                      |                                    |
| ● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？<br><input checked="" type="checkbox"/> 氣象預報 <input checked="" type="checkbox"/> 季節因素 <input checked="" type="checkbox"/> 地形因素 <input type="checkbox"/> 其他                                                                          | <input checked="" type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 尚可             | <input type="radio"/> 否            |
| 天氣因素考量                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                      |                                    |
| ● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？<br><input type="checkbox"/> 大雨後山地 <input type="checkbox"/> 陡坡 <input type="checkbox"/> 狹路 <input type="checkbox"/> 土石流潛勢區<br><input type="checkbox"/> 曾發生崩塌 <input type="checkbox"/> 交通流量過大 <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="radio"/> 是            | <input type="radio"/> 尚可             | <input checked="" type="radio"/> 否 |
| 畫記越多越不利                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                      |                                    |
| ● 活動場域管理單位：<br><input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 企業公司 <input type="checkbox"/> 公益團體 <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 無                                                               |                                    |                                      |                                    |
| ● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> 是 | <input checked="" type="radio"/> 否   | <input type="radio"/> 否            |
| ● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障設施？                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="radio"/> 是 | <input checked="" type="radio"/> 未查證 | <input type="radio"/> 否            |
| ● 近期是否為重大傳染病流行期？<br>● （如腸病毒、流感等）                                                                                                                                                                                                                    | <input type="radio"/> 是            | <input checked="" type="radio"/> 否   | <input checked="" type="radio"/> 否 |
| ● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？<br>活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？                                                                                                                                                                                                  | <input type="radio"/> 是            | <input checked="" type="radio"/> 否   | <input checked="" type="radio"/> 否 |
| ● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 尚可             | <input type="radio"/> 否            |
| ● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？（可參考官網資訊或電話詢問）                                                                                                                                                                                                          | <input type="radio"/> 是            | <input type="radio"/> 尚可             | <input type="radio"/> 否            |
| ● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？                                                                                                                                                                                                                        | <input type="radio"/> 是            | <input type="radio"/> 尚可             | <input checked="" type="radio"/> 否 |
| ● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 尚可             | <input type="radio"/> 否            |
| ● 本活動是否與學校行政單位建立緊急聯絡機制                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 尚可             | <input type="radio"/> 否            |
| ● 本活動是否與家長建立緊急聯絡機制                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="radio"/> 是 | <input type="radio"/> 尚可             | <input type="radio"/> 否            |

註：本表僅供辦理校外戶外教育活動可能風險之檢核參考，非關決策之依據。

附件一宜蘭縣立順安國民小學戶外教育可行性評估暨風險管理評估表

附件1

宜蘭縣立順安國民小學戶外教育可行性評估暨風險管理評估表

壹、戶外教育可行性評估：

| 項 目                         | 評 估 項 目                                                                                                 | 是 | 否 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 基 本 條 件                     | ● 領隊及協同領隊人力是否充足？                                                                                        | ✓ |   |
|                             | ● 學生負擔經費是否恰當？                                                                                           | ✓ |   |
|                             | ● 學生是否會期待本次校外教學活動？                                                                                      | ✓ |   |
|                             | ● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？                                                                                 |   | ✓ |
| 時 間                         | ● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)                                                                                 |   | ✓ |
|                             | ● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)                                                                                 |   | ✓ |
|                             | ● 舉辦時機是否符合課程進行？                                                                                         | ✓ |   |
|                             | ● 課程及活動進行時程是否充裕？                                                                                        | ✓ |   |
|                             | ● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？                                                                                     |   | ✓ |
| 地 點                         | ● 距離是否太遠(車程過久)？                                                                                         |   | ✓ |
|                             | ● 行經道路是否有可能塞車之路段？                                                                                       |   | ✓ |
|                             | ● 行經道路近期是否曾發生無法通行之事故？                                                                                   |   | ✓ |
|                             | ● 下車後(停車場、公車站)步行距離是否太遠？                                                                                 |   | ✓ |
| 主 要 教 學<br>場 域 教 學<br>關 聯 性 | ● 與教學之領域單元是否相關？                                                                                         | ✓ |   |
|                             | ● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？                                                                                | ✓ |   |
|                             | ● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？                                                                                | ✓ |   |
|                             | ● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？                                                                                    | ✓ |   |
|                             | 教學方式 <input type="checkbox"/> 導覽、參觀 <input type="checkbox"/> 實作、體驗<br><input type="checkbox"/> 其他：_____ |   |   |

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考，非關決策之依據。

貳、戶外教育風險評估：

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                  |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| ● 帶隊人力是否充足（填入人數）？<br><input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 護理人員 <input type="checkbox"/> 小隊輔 <input type="checkbox"/> 小組長                                                                     | <input checked="" type="radio"/> 是 | 尚可                               | 否                                  |
| 行程特性評估                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                  |                                    |
| ● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？<br><input checked="" type="checkbox"/> 氣象預報 <input checked="" type="checkbox"/> 季節因素 <input checked="" type="checkbox"/> 地形因素 <input type="checkbox"/> 其他                                                                          | <input checked="" type="radio"/> 是 | 尚可                               | 否                                  |
| 天氣因素考量                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                  |                                    |
| ● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？<br><input type="checkbox"/> 大雨後山地 <input type="checkbox"/> 陡坡 <input type="checkbox"/> 狹路 <input type="checkbox"/> 土石流潛勢區<br><input type="checkbox"/> 曾發生崩塌 <input type="checkbox"/> 交通流量過大 <input type="checkbox"/> 其他 | 是                                  | 尚可                               | <input checked="" type="radio"/> 否 |
| 畫記越多越不利                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                  |                                    |
| ● 活動場域管理單位：<br><input checked="" type="checkbox"/> 政府機構 <input checked="" type="checkbox"/> 企業公司 <input type="checkbox"/> 公益團體 <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 無                                                               |                                    |                                  |                                    |
| ● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> 是 | <input checked="" type="radio"/> | 否                                  |
| ● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？                                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="radio"/> 是 | 未查證                              | 否                                  |
| ● 近期是否為重大傳染病流行期？<br>● （如腸病毒、流感等）                                                                                                                                                                                                                    | 是                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> 否 |
| ● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？<br>活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？                                                                                                                                                                                                  | 是                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> 否 |
| ● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="radio"/> 是 | 尚可                               | 否                                  |
| ● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？（可參考官網資訊或電話詢問）                                                                                                                                                                                                          | 是                                  | 尚可                               | 否                                  |
| ● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？                                                                                                                                                                                                                        | 是                                  | 尚可                               | <input checked="" type="radio"/> 否 |
| ● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="radio"/> 是 | 尚可                               | 否                                  |
| ● 本活動是否與學校行政單位建立緊急聯絡機制                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="radio"/> 是 | 尚可                               | 否                                  |
| ● 本活動是否與家長建立緊急聯絡機制                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="radio"/> 是 | 尚可                               | 否                                  |

註：本表僅供辦理校外戶外教育活動可能風險之檢核參考，非關決策之依據。

附件二 宜蘭縣順安國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

附件二 宜蘭縣順安國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱或地點：

實施日期： 月 日

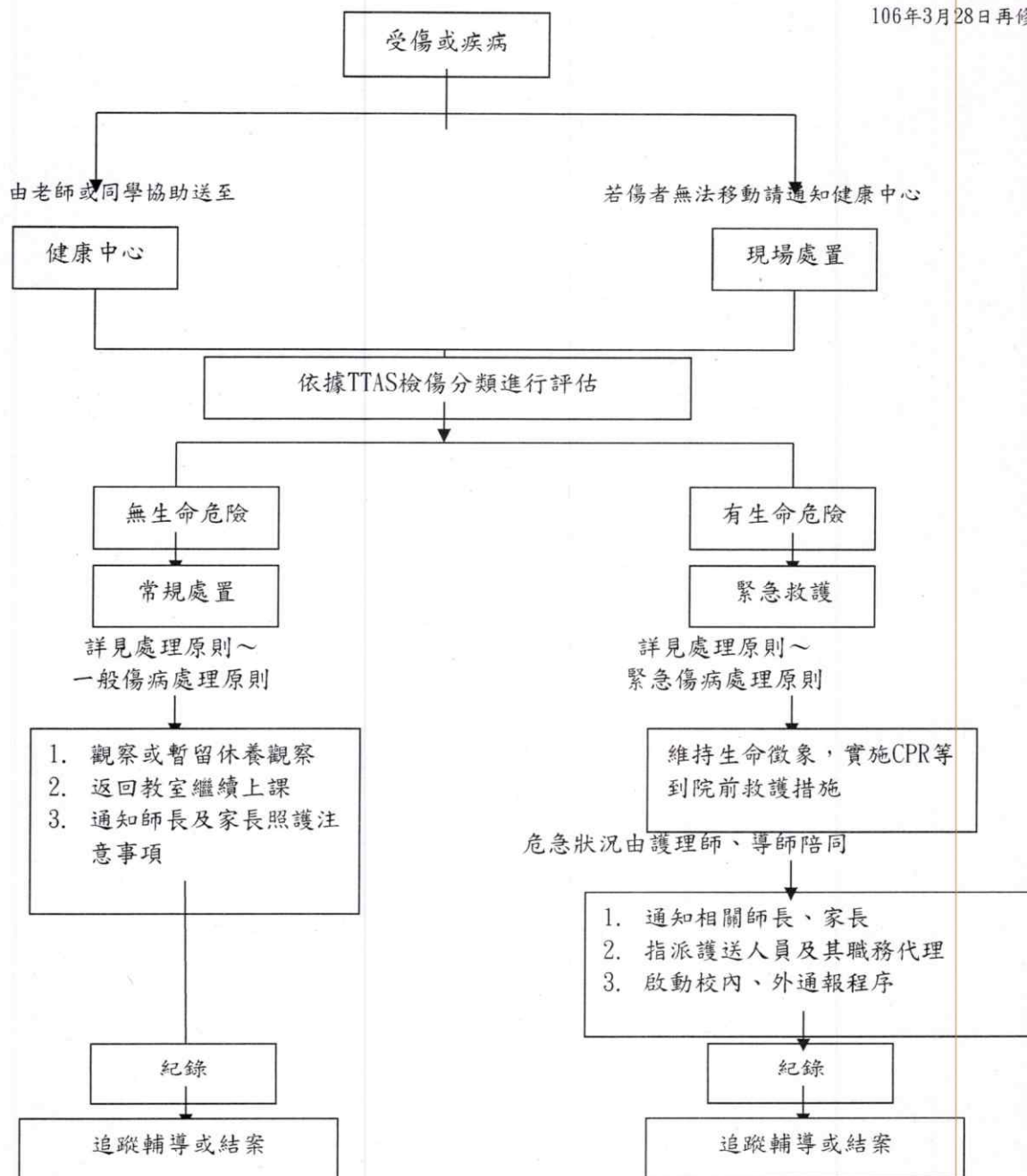
| 編號 | 檢核項目                 | 填記                          |                             | 備註 |
|----|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|----|
| 1  | 提出校外教學申請             | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 2  | 發下校外教學活動報名表暨家長同意書    | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 3  | 製作校外教學參與人員暨保險名冊      | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 4  | 製作、發放收費單，並收取學生費用     | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 5  | 行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)    | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 6  | 實施行前安全教育             | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 7  | 校外教學分組教學及安全維護管理      | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 8  | 校外教學當日人員課務處理         | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 9  | 營養午餐異動處理             | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 10 | 未參加學生之安置(事先提供學生名單)   | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 11 | 備妥簡易醫療用品             | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 12 | 辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購  | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 13 | 車輛安全檢查(完成出發前檢查及逃生紀錄) | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 14 | 逃生演練                 | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 15 | 指導學生完成相關作業及批閱        | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 16 | 辦理經費核銷及進行檢討          | <input type="checkbox"/> 完成 | <input type="checkbox"/> 免辦 |    |

※本表請自申辦活動即開始依執行實況填記。

## 宜蘭縣冬山鄉順安國小中山分校傷病處理流程圖

102年9月5日修訂

106年3月28日再修訂



# 傷病處理原則

## 一般傷病處理原則：

- 1、上課時間由任課老師或學生陪同至健康中心。
- 2、班級導師或任課老師每天應隨時關心學生健康狀況並適時給予適當建議。若發現身體不適現象時，應適時休息、聯繫家長或至健康中心，以便及早做最適當的處理。
- 3、學校傷病處理時不得提供口服藥，小傷害不需送醫者，經處理後返回教室繼續上課；一般內科疾病需休息者經護理人員認可後以一至二小時為原則，逾時未恢復者或是無法由簡易救護方式得到緩解或自行痊癒者，需請導師與家長或監護人聯絡接回就醫或照料，避免發生急救照護責任糾紛。
- 4、學生因病或受傷，家長無法到校接回而需校方協助送醫時，由護理師陪同護送就醫為先，相關行政人員陪同為輔，總務處協調派任交通工具，送醫地點以學校附近為優先選擇(採就近適當原則)。  
\*學生因受傷需到醫院就診時，導師及任課老師宜向家長說明事故經過，以免造成家長誤會。學生留置健康中心休息時，導師宜抽空探視關切學生，並提供協助。  
\*依據『教育部主管各級學校緊急傷病處理原則』學生受傷或生病時，教師負有「事故後的照顧及通知義務，應於知悉發生事故後，照顧保護學生並即刻通知學生家長及監護人」。故學生在校不適或受傷，導師務必告知家長，盡到照顧及告知的義務，才可以避免糾紛發生。

## 二、緊急傷病處理原則：

- 1、重大傷病或傷病人數超過健康中心人力負荷時，應啟動緊急傷病處理機制，知會相關處室及人員共同處理，進行緊急處理及行政支援之提供。
- 2、明顯不適，如：臉色蒼白、虛弱、明顯腹痛等需由任課老師陪同護送至健康中心，情況危急或嚴重時，如：大出血、骨折、脫臼、無法自行走路請通知護理人員前往處理並需說明學生狀況（地點、情況、所需協助等）。
- 3、學生發生嚴重傷病時，在上課時間由任課老師優先施行緊急救護措施及通知健康中心，使及立即前往傷病處理；非上課時間由在場發現的教職員工做初步的急救與處理並通知健康中心、導師與學務處。
- 4、傷病情況為學校設備或人力無法處理時，需立即聯絡家長到校，並由學務處人員或導師或護理人員陪同家長送醫。
- 5、若家長無法及時到校時，應先行將患童送往家長指定之醫院，若無法聯絡到家長則依學生狀況送往就近適當的醫院。
- 6、緊急傷病需協助送醫或轉介治療時，需指派學校人員陪同，交通工具依情況不同，可使用計程車、轎車、救護車。如使用轎車護送時，需考慮送醫之行車安全，且陪同人員不得同時擔任司機。病情緊急或情況不穩定時，需使用救護車，以保障送醫時效及安全，送醫之車馬費由學校相關經費支付。
- 7、應視傷病情況所需醫療資源後送至適當之醫療院所。如大量傷患則需考慮分送不同醫院，以免醫院人力不足而影響救治時效。
- 8、相關單位及人員進行災因調查、檢討，必要時立即處理改善。
- 9、緊急傷病發生時各處室人員及師長需提供支援及協助，期使處置過程圓滿。

## 三、宜蘭縣順安國小辦理戶外教育活動緊急處理及安全通報：

- 1.地點環境風險評估:辦理活動地點員山鄉龍潭湖風景區可能之風險蛇、蟲蜂、蚊等。
- 2.應變與通報:備妥一般醫藥急救箱若需緊急送醫立刻聯繫以下單位，並由行政人員及科任老師陪同前往(導師照顧員班學生)，若遇大量傷亡則依學校緊急應變計劃處理。

| 單位          | 電話          | 單位   | 電話          |
|-------------|-------------|------|-------------|
| 員山鄉消防隊      | 09-922-7054 | 陽明醫院 | 03-932-5192 |
| 宜蘭分局(員山分駐所) | 09-922-2015 |      |             |

# 橘之形象

同學們，宜蘭是「金橘的故鄉」，參觀了「橘之鄉蜜餞形象館」，請仔細完成這張學習單！

## 金橘小檔案：

形狀：顏色：

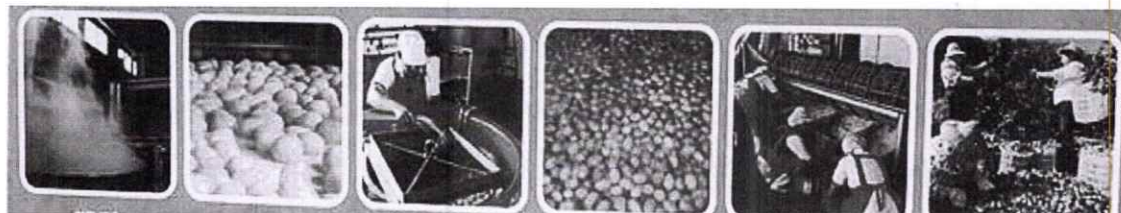
開花期：

盛產期：

適合生長溫度：



甜蜜的準備：蜜餞糖漬之前有哪些步驟呢？



( ) ← ( ) ← ( ) ← ( ) ← ( ) ← ( ) ← ( )

我畫橘之鄉：

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_家長簽名:\_\_\_\_\_