

宜蘭縣 107 年學年度戶外教育主題課程教學模組運用成果報告

『平原特色系列—水水ㄟ壯圍學習之旅』

一、目的：

- (一) 促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。
- (二) 透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。
- (三) 推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

二、辦理單位：大進國小中年級師生

三、參與對象與人數：

老師	學生	合計
4人	26人	30人

四、辦理日期(或期間)：107 年 5 月 24 日(週五)上午 08:00-下午 16:00 (放學前回到學校)

五、辦理行程：

時間	課程主題	內容簡介	授課講師	地點
8:00-9:00	坐車前往水資源中心	◆教師於車上提醒本日活動流程及注意事項	班級導師	
09:00-10:00	水水循環科幻	◆室內課程：聽取中心簡介，了解水從哪裡來及汙水的處理過程。 ◆觀察水淨化奇幻小尖兵(累枝蟲、喇叭蟲和輪蟲)，進行淨化歷程。 ◆室外課程：參觀淨化槽池。	宜蘭地區水資源中心導覽人員	宜蘭地區水資源中心
10:00-10:30	水水生物多樣性	◆搭乘瓜瓜列車遊新南社區。 ◆欣賞壯圍社區人文與大自然生物多樣性。	新南休閒農業發展協會 村長葉慶文	新南社區
10:30-11:10	水水溪畔農產	◆漫步蘭陽溪河堤，參訪居民運用蘭陽溪的農業種植情形，更了解當地風土民情。	新南休閒農業發展協會 村長葉慶文	新南社區
11:10-11:40	抵達休閒農場	◆農場導覽	休閒農場 導覽員	官老爺休閒農場
11:40-12:30	午餐時間	◆品嚐運用在地食材烹煮的特色風味餐	休閒農場 導覽員	官老爺休閒農場

四年忠班座號：
姓名：曹宇



怖，反而還玩得津津有味呢！單人筏終於玩膩了，現在改搭中型
 的本來想說中型玩改成超大型，但存不知不覺中變成了由三人組成的「
 海上救難隊」，但是每次都是我們被別人救。

二、我們沒有去求助，沒有留意起水勢，結果公的鼓耳，鐵達尼號撞

冰山，不，應以說，「冰山撞鐵達尼號」

我們到官老爺的竹筏區，
 過去，就看到了「臺臺傳統竹筏」
 的有的小有的大，有的有頭，有的有尾，有的有

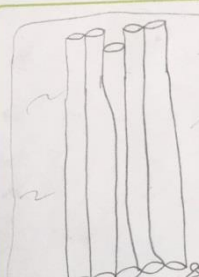
不同功能。一開始還以為是踩竹筏就會

翻船，但是沒有想像中來的恐

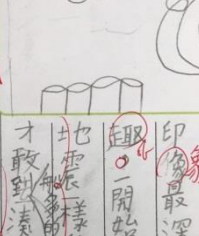
我們如何操作個人的小船，當年選自己的職業來時，威風的站了上去，有的是船長，有的是水手，大家分工合作讓大船前進而小船就知道要去那兒。這時大家都死愛在同心協力快樂中。時間一下子就過去了，到了回去的時間，大家忍不住為自己努力振臂歡呼，所以跳進了水裡。這次的

竹筏撐篙搖搖樂

竹筏撐篙搖槳



當船手然後再以侵略的方式搭來他的船，我先跳到船無人



來，跳過去。河面上就只有我把船當成自行車，下坐上這輛車，下

印象最深刻的是划竹筏時，我一開始坐上輪船，船會像二級

地帶一樣的多是晃晃，熟練之後，我才敢熟練熱鬧。之後，我到船上

四年忠班 座號：10 姓名：王明倫

豆腐大變身？豆腐的製作

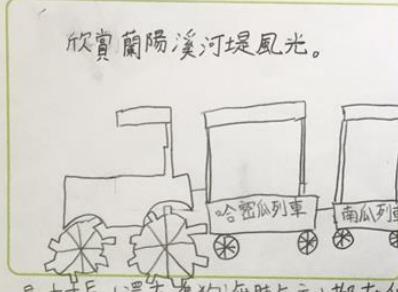


上芸豆、三分鐘後打開後就會看到白嫩的豆花和豆漿水。再將鍋內的東西倒到大桶的器具中，蓋上豆腐布，輕壓，大人會擠出黃豆水，重複同樣的動作，直到剩點小份後，打開豆腐布，豆腐就放在盤子上，豆腐就像嬰兒般的肌膚，擠著牛奶的汁。再來擠上醬油，就令人食指大動。我忍不住吃了一口，哇！豆腐軟軟的口感，真令人回味。再加工醬油，再加上一點鹽，簡直是

個豆腐也令我難以忘懷。首先老師請各組拿個碗，裝豆漿，之後開火，邊煮邊攪拌，豆漿濃郁的香味撲鼻而來，再來加入檸檬水和半粒鹽巴，攪攪後，蓋上豆腐布，輕壓，大人會擠出黃豆水，重複同樣的動作，直到剩點小份後，打開豆腐布，豆腐就放在盤子上，豆腐就像嬰兒般的肌膚，擠著牛奶的汁。再來擠上醬油，就令人食指大動。我忍不住吃了一口，哇！豆腐軟軟的口感，真令人回味。再加工醬油，再加上一點鹽，簡直是

期待已久的假期... 劉俊佑

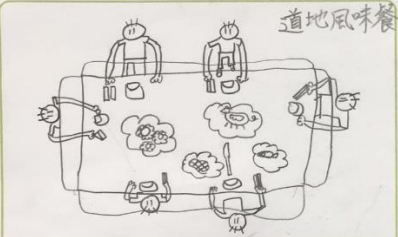
欣賞蘭陽溪河堤風光。



我期待已久的假期之行終於到了！一大早就從夢中醒來，準備去哈密瓜的家一壯遊。一輛遙遠的路終於過去，印象最深刻的是坐上一列又一列的創意金載牛車。沒想到是司機竟然是木村長！還有隻狗無時無刻都在我們身旁。接著我們來到哈密瓜園，木村長仔細說明，我才知道哈密瓜甘甜的原因是一顆保下來，讓其他果子更加香甜。這裡還有許多哈密瓜的攤販，一位親切的老闆娘大聲呼喚大家試試她的洋香瓜，真是太幸運了！我們立刻下車品嚐，一吃下肚，綿密的口感再嘴裡化開，冰涼的感覺令人一口接著一口。

期待已久的假期... 劉俊佑

道地風味餐



緊接著，我們到官老爺休閒農場，繼續完成我們的行程，聽完老闆的介紹之後，準備吃美味又豐盛的午餐。看著一道道的美食端上來，我忍不住流下了口水，吃了一口放山雞，油膩的感覺，恰

到好處，言讓一塊接著一塊吃下肚，還有西米脆的深補蛋，沒想到它竟然瞬間被搶個精光，讓我大失所望。一盤酥脆、美味的南瓜，在嘴裡發出清脆的聲響，賣相雖然不大好，但是卻美味的不得了！胡椒粉味撲鼻而來，咬了一口，熱呼呼的果肉，在跟嘴巴一搭一唱，一起進到胃中。

(2) 學習活動成果照片



水資源中心導覽認識汙水淨化過程



搭乘瓜瓜列車遊新南休閒農業區



村長說明蘭陽溪的農業種植情形



官老爺休閒農場導覽



學生體驗炒冰過程



豆腐 DIY

	
撐竹筏體驗	划秧桶船體驗

七、課程回饋與建議：(班級帶隊老師填寫 500-600 字，您的課程回饋與建議，將做為本系列戶外教育課程後續辦理之重要參考依據，感謝您)。

本次「水水ㄟ壯圍」活動行程安排地非常豐富及緊湊。水資源中心導覽員先進行室內課程，藉著提問水的日常運用及水從哪裡來，引導學童思考水的重要性，進而延伸介紹到汙水的處理過程，並現場實際操作瓶裝微生物分解及水的淨化過程，讓學童更能親眼看見水質的改變。再播放透過顯微鏡下的微生物分解影片，也讓學童知道微生物的存在，更引起學童的學習興趣。接著，新南社區發展協會的瓜瓜列車到水資源中心接師生開始做社區農業的說明及導覽，沿途停靠，村長就開始介紹新南地區的農作特產，中途師生也專程下蘭陽溪河畔參觀農作情形，認識大自然的多樣性及當地居民如何與自然環境相互共存的关系，並品嚐當地盛產的甜香瓜，大家都吃的津津有味！師生們第一次搭乘瓜瓜列車遊社區，覺得新奇又好玩！到了官老爺休閒農場，因為時間還早，老闆先幫大家做農場的環境導覽再進行用餐。下午安排了三個體驗的活動，炒冰、豆腐製作及划竹筏和秧桶船都非常地新鮮有趣，導覽人員輕鬆又幽默的解說，孩子們玩得不亦樂乎！還能帶著親手做的豆腐回家與家人分享，滿載而歸！

這次的課程設計，大致都十分完善，唯有一些小細節上，若能再多注意會更好。第一，炒冰的體驗過程結束，老闆最後才解釋炒冰的原理及設備的說明，學生吃飽喝足後，難免較容易分心，若可以安排學生先自行體驗，在中間的活動流程中說明炒冰的原理及設備，之後再一次體驗，相信學生更能印象深刻進而學習到應用的原理。第二，撐竹筏及划秧桶船時，盡量不鼓勵學生下水(除非不慎跌入池中)，雖然水深大約 30 公分，不具危險性，但是，原本的設計就不是戲水區域，難免擔心水質的乾淨與否及池底是否有尖銳物，就算是穿著拖鞋下水也是不建議。體驗時間的安排也建議可以再多一些，並預留給學生做簡單更衣。

整體而言，活動的設計與行程安排非常的多元及豐富，亦可結合中年級的社

會領域所學習的因應不同的地形而產生不同的產業文化(新南社區農產介紹及蘭陽溪河畔景觀)，及自然領域裡學習到的水的沉積(汙水淨化過程)、酸鹼值(豆腐製作)、冰的形成(炒冰)、力的方向(划竹筏及秧桶船)…等課程互相呼應，學生的學習收穫滿滿。

承辦導師：

學務組：

教務主任：

校 長：