

宜蘭縣 107 年學年度戶外教育主題課程教學模組運用

成果報告

『悠遊藝站轉角遇見鴨』

一、目的：

- (一) 促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。
- (二) 透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。
- (三) 推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

二、辦理單位：新生國小五年仁班師生

三、參與對象與人數：

老師	學生	合計
2人	20人	22人

四、辦理日期(或期間)：108 年 5 月 16 日(週四)上午 08:30-下午 15:30 (放學前回到學校)

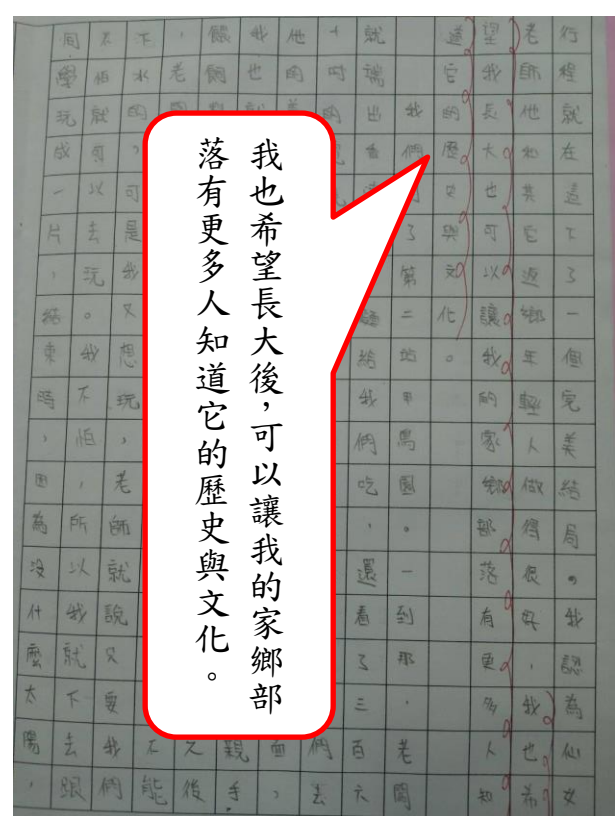
五、辦理行程：(指到他校運用之行程)

時間	行 程		負責人	地點
	活動名稱	學習內容		
8:00 ~9:00	搭車前往 番割田游阿嬤藝站	由參與學校教師介紹此行戶外教育的流程與學習目的。	帶隊老師	遊覽車上
09:00 ~10:30	活動一 番割田社區小旅行~聽仙女在唱歌	實際走訪番割田社區，領會當地居民的生活樣貌並聆聽返鄉青年黃宣儀(仙女)導覽社區發展歷史及其為守護土地所從事的創作	黃宣儀老師	番割田社區
10:30 ~11:30	活動二 食農型男大主廚~ 米食飯團當地食材體驗	少年農夫方子維老師帶著大家進行米食飯團的製作，並一起運用當地食材體驗食農大主廚	方子維老師	藝站活動教室及廚房
11:30 ~12:30	午餐時間	品嚐當地運用當地食材烹煮的特色風味餐。	參與學員	藝站活動教室及廚房
12:50 ~13:30	活動三 甲鳥園遇見鴨 園區介紹	甲鳥園取之於鴨，用之於鴨，將吃得很健康的鴨鴨們排泄物再利用，用來種菜種稻種花，而植物成熟後又能轉化為鴨子飼料，是一個水循環再利用的生態園地，運用循環再利用的養鴨方式不但聰明且環保愛地球。	賴長盛老闆	甲鳥園
14:00 ~15:30	活動四 樂遊鴨園新天地	由老師帶領學童樂遊園區，鴨舍的另一邊開放餵食小鴨，可以讓孩子們近距離觀察；另有淺水戲水區，可以提供消暑，園內還有一片草地可以讓學童遊戲運動，讓人流連！（亦可自費進行藝術DIY課程）	帶隊老師	甲鳥園

15:30	滿載而歸	整理隨身物品，依照老師帶領，安全返校，並可於回程車中進行心得分享；或稍作休息，隔日課堂再做分享。	帶隊老師	遊覽車上
-------	------	--	------	------

六、執行成果（含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片 8 張）

(1) 學習成果或心得寫作彙整等(掃描電子檔，空間請自行增加)



我也希望長大後，可以讓我的家鄉部落有更多人知道它的歷史與文化。

忘些已完以姐故們我過望目與
 了老創自仙姐事在們一無的讚
 一肩作己甘拿，古在小際地過嘆
 所子育包姐豈我居那段的了。
 以的關的姐儀們中故鄉稻香一
 我故宜飯教同在穿下間田劉下
 們事蘭楓全媽社校書小，田子
 應，的後班的區，包路三社後
 該因歌，做家逛並後後民區，
 要為曲仙美。了旦，，國。我
 讓宜。女味因一說馬就小一們
 這蘭而姐的為圍若上到的下很
 些有我姐飯已後各就了老車快
 老很心還糰經，種有派師，就
 角多中唱，中回老講同帶我到
 子老也了大年到東師媽著就了
 再角想一家了了西帶藝大看第
 次子著些都，仙的著站家了一
 被被這自吃所女小我。走一個

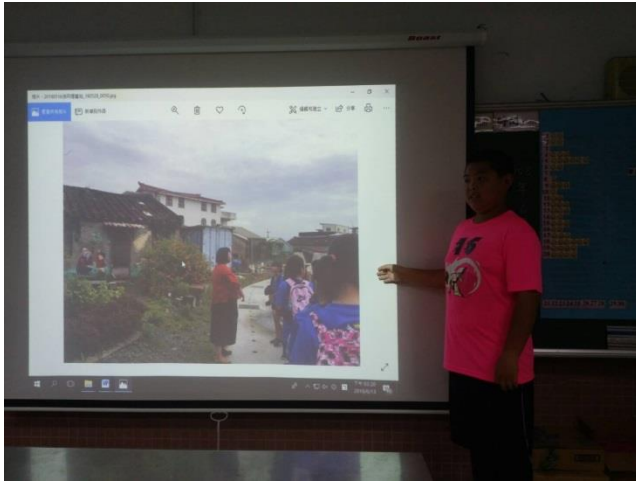
遊但次都龍上旅區就已
 快覽是戶神整剛行的間久
 速車也外采勝所在，遊明的心風
 行出不教變出和出相同心戶風
 駛發曹學變發裝發信媽心外如悠
 中後忘除的，水，前我藝的教日遊
 的，記了準都，，們站搭學覽藝
 火我了要備整還老今知上日的站
 車看要注上理有師天甲了。五轉
 等見有意車好要提一鳥遊早月角
 冒了一穿，了整醒定園覽上十遇
 咖室頭全上後理我會，車八六見
 ，外快一車，並們收開，點日預
 在線樂還前感且要獲始前三，
 在油學要老覺檢先滿了往十是
 讓油習有師全查去行今番穴大
 人的的禮有班包洗囊天割，家廬
 驚稻心貌說同包手。的田大期明
 奇田。、這學才間小社家待棚

本表面為特殊霧面處理 不反光 不刺眼 耐切割 適合書寫 切割時使用

的戶外教學。
 講鴨，梁今乎了著同老畢人
 師子也刻天，！小品閱裡們
 和，聽。戶回我最鴨種還，第記
 老感了因外學下後子的帶我二憶
 閱覺一為教校次，鴨我，們站起
 的今些今學的路一定們覺參參受我屋
 解天老天的過上要全得觀觀他老來舊
 說獲故早起，再班畫尾聲，的熱了迷
 ，益專上起，我去在色的小大鴨情一人
 希良，不，我那的一戲水鴨家園的甲風
 望多下但些腦次池裡子興，款鳥貌
 下，午學事海。裡真高認待園。
 一所以認了情裡，不玩真是采識，上
 次我識許，不讓斷得是烈各之，
 還也了多讓回不亦愛的種後一
 能要不老我印想亦受的種後一
 有要同如印想亦受的種後一
 類感同如印想亦受の種後一
 似謝的識象著樂極

講鴨，梁今乎了著同老畢人
 師子也刻天，！小品閱裡們
 和，聽。戶回我最鴨種還，第記
 老感了因外學下後子的帶我二憶
 閱覺一為教校次，鴨我，們站起
 的今些今學的路一定們覺參參受我屋
 解天老天的過上要全得觀觀他老來舊
 說獲故早起，再班畫尾聲，的熱了迷
 ，益專上起，我去在色的小大鴨情一人
 希良，不，我那的一戲水鴨家園的甲風
 望多下但些腦次池裡子興，款鳥貌
 下，午學事海。裡真高認待園。
 一所以認了情裡，不玩真是采識，上
 次我識許，不讓斷得是烈各之，
 還也了多讓回不亦愛の種後一
 能要不老我印想亦受の種後一
 有要同如印想亦受の種後一
 類感同如印想亦受の種後一
 似謝的識象著樂極

本表面為特殊霧面處理 不反光 不刺眼 耐切割 適合書寫 切割時使用



(2) 學習活動成果照片



活動一番割田社區小旅行~聽仙女在唱歌
藝站主人翁(仙女姐姐)熱情接待大家



活動一番割田社區小旅行~聽仙女在唱歌
仙女姐姐介紹藝站的特色



活動一番割田社區小旅行~聽仙女在唱歌
生動有趣的內容，讓人目不轉睛



活動一番割田社區小旅行~聽仙女在唱歌
來到藝站，一定要聽仙女唱歌才不虛此行



活動二食農型男大主廚~米食飯糰當地食材體驗
子維老師述說石敢當的故事



活動二食農型男大主廚~米食飯糰當地食材體驗
社區巷弄間漫步別有一番風情



活動二食農型男大主廚~米食飯糰當地食材體驗
不厭其煩指導孩子捏飯糰



活動二食農型男大主廚~米食飯糰當地食材體驗
師生一起DIY 其樂也融融



活動三甲鳥園遇見鴨園區介紹
賴長盛老闆說明環保綠建築特色



活動三甲鳥園遇見鴨園區介紹
介紹甲鳥園的沿革



活動三甲鳥園遇見鴨園區介紹
各類鴨子及相關產品圖說，清晰明瞭



活動三甲鳥園遇見鴨園區介紹
參觀五星級鴨舍



活動四樂遊鴨園新天地
老師示範親餵小鴨子



活動四樂遊鴨園新天地
躍躍欲試餵小鴨



活動四樂遊鴨園新天地
戲水區清涼消暑



活動四樂遊鴨園新天地
寬敞舒適的用餐區及美味可口的點心

七、課程回饋與建議：(**班級帶隊老師填寫 500-600 字**，從課程設計、主題性、師資、時間規劃等提出您的課程回饋與建議，將做為本系列戶外教育課程後續辦理之重要參考依據，感謝您)。

『悠遊藝站轉角遇見鴨』的設計發想環繞著歷史人文與環境教育議題，並結合食農教育，主題明確可行，戶外教學體驗當日，從學校出發至第一站，下車後步行進入番割田社區，沿途風景秀麗，極具農村特色，不必待到番割田已可在此開始學習的前奏。

游阿媽藝站主人方子維及黃萱儀夫婦熱情的解說，將看似古老傳統無新意的社區走讀行程，帶領得生動有趣，為課程加分不少，讓孩子們能夠藉由講師深入淺出的說明，更清楚明白先民生活的辛苦及從困境中所開展的智慧，試著去體會並關心家中長輩的生活點滴。可惜當日子維老師又外接另一個課程以至於未能完成表訂課程內容，實為美中不足之處。

藝站裡的課程很豐富，有知識性的社區走讀，還有感性的說唱課程，萱儀老師不吝分享創作土地之歌，用歌聲表達愛鄉愛土地的情感，渲染力十足。除此之外，藝站也安排DIY活動，落實杜威的「做中學」理念，讓孩子從實際的操作中學習，深受孩子們喜愛。

在甲鳥園裡聽取老闆對園區及鴨子生態詳盡的解說後，還能近距離接觸鴨子進行餵食，是一個難得的經驗。園區內還有室內戲水區及綠地活動區，提供休憩與活動，很契合孩子們的需要，除此之外，園區內還供應午餐及下午茶，大多是鴨子的相關自製商品，也有提供簡易DIY課程讓客人體驗。

整個課程內容理性與感性兼具，很適合中年級的孩子體驗，但以高年級的孩子來說，讓他們整個下午都待在甲鳥園裡似乎稍久了一點，建議可以再多安排一個景點，例如：龍潭湖健行或觀賞鯢魚溯源……，應該也是可行的。

這次的『悠遊藝站轉角遇見鴨』是一次成功的課程體驗，不但內容編排上兼顧各項議題不至偏廢，在課程進行時隨機應變居中聯繫協調，讓活動順利銜接，居功厥偉的首推課程設計者三國小江淑瑰主任，也感恩協助課程進行的講師及所有參與此次活動的所有人，謝天謝地謝大家！