

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年五月二日

計畫二、辦理戶外教育課程

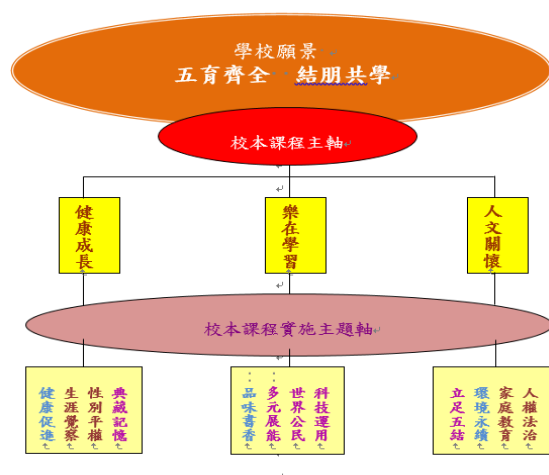
2-1 學校實施戶外教育

執行單位	縣立五結國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：游佳諺 職稱：教師 電話：(公)(03)9507272#111 手機：0952007497 E-mail：hold.ilc@mail.edu.tw
計畫名稱	(五結國小)永續古道、愛護自然

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二)課程實施單位與對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象六年級學生
(三)參與學生人數	75 人
(四)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育
(五)實施地點	☒ 跨縣市、 ☐ 在地 地點：草嶺古道(頭城-貢寮)

二、計畫理念與目標

一、設計理念:



本校校定課程中的學生圖像為健康成長、樂在學習、人文關懷為主軸，本計畫以三個主軸下之健康成長、多元展能、科技應用、環境永續等主題軸為課程設計核心，強調以學生為中心，鼓勵學生的主動參與和學習，並透過實地探訪和親身體驗，讓學生走出教室在真實情境中學習，本校 6 年級上學期校訂課程為鄉土遊俠，帶領學生透過實際踏查觀察並感受生活環境中的人文、歷史、自然等景觀，本次結合六年級彈性課程中的鄉土實察課程，以"永續古道、愛護自然"為課程主題，與學生一同走訪草嶺古道，將踏查範圍延伸至五結鄉以外，並結

合不同學習領域，培養學生統整思考能力，增進學生的人文與自然素養。

二、計畫目標:

- 1.藉由實地走察提升學生對草嶺古道歷史背景及重要性的認識。
- 2.透過實地觀察沿途的自然生態，能感受人與自然的互動，展現對環境保護的意識與行動。
- 3.能運用網路查詢草嶺古道的相關資訊，共作課程行前規劃與安排，課程結束後能綜合各領域知識，表達對人文歷史及環境的愛護的情懷。

三、課程規劃與運作

(一) 課前預備	課前準備: 一、在本校課程架構基礎之下，亦參考本縣校外教學膜組織資源，將可利用之資源詳加檢視，並透過教師間充分的討論，決定課程之實施內容。 1.透過簡報、影片或故事分享及學生上網搜尋相關資訊，引導學生認識草嶺古道的歷史背景、名稱由來、重要性。 2.讓學生分組搜尋古道常見的植物和動物，例如芒草、蕨類、鳥類等，引導學生了解生態保育的重要性，並思考戶外教學當下如何化為實際行動。 3.展示古道路線圖，講解古道路線、重要景點。並請學生討論山野間健行的安全注意事項，例如穿著、裝備、飲水、防曬、防蟲等。 二、任務分工: (一)教務處:1.統籌規劃戶外教育走察事宜。 2.協助印製學習單、學習手冊。 3.協助教師彙整及準備相關教學資源。 4.活動前後相關的行政聯繫與成果整理。 (二)學務處:1.協助規劃與場勘合宜的校外教學路線。 2.協助各項安全注意事項(緊急事件的處理準備)。 (三)總務處:1.協助校外教學車輛安排與安全檢查。 2.協助相關經費核銷事宜。 (四)各班導師:1.規劃活動前的行前教育，設計課程，引導學生反思及回饋。 2.活動前的分組與安全提醒。 3.校外教學時掌握學生的學習狀況。 4.進行學習成效評估。 三、實施地點:宜蘭縣頭城鎮-新北市工寮區 四、辦理時間:預計於 114 年 10-11 月 五、實施對象及人數:六年級所有學生，預計師生合計 90 人。
-----------------	--

(二) 課中學習

活動流程:			
時間	活動項目	教學內容	學生任務
08:00~09:00	搭車前往大里天公廟	1. 學習單發放 2. 行程簡介 3. 服裝、裝備檢查	確認身體狀況，裝備、衣物是否齊全。
09:00~11:30	草嶺古道踏察 大里天公廟→護 管所→客棧遺址 →啞口觀景亭	1. 參觀大里天公廟，大里天公廟歷史悠久的地理環境幽美、景色殊異。信徒總是絡繹不絕外。『大里觀潮』曾被列為『蘭陽八景』之一。 2. 認識古道歷史，準備親自踏訪，感受前人生活環境。	1. 學生紀錄大里天公廟的景物、廟宇建築特色及信仰等。 2. 思考天公廟對當地居民的信仰、生活有何影響。
11:30~12:20	休憩充電	享用午餐 觀景亭風景賞析，從啞口看到的自然景觀(龜山島、東北角海岸山、海景觀)	1. 學生紀錄啞口觀景亭的視野及景觀。 2. 紀錄自己的環境保護行動。
12:20~14:30	觀景亭→步行虎字碑→雄鎮蠻煙→跌死馬橋→遠望坑親水公園→福隆火車站	1. 認識古道的自然環境及環境保育。 2. 認識古道的古蹟 (1) 認識虎字碑由來，其設立背景及歷史意義。 (2) 認識雄鎮蠻煙設立背景及歷史意義。	1. 學生沿途觀察並記錄草嶺古道的環境，並思考自己的環境保護行動。 2. 記錄虎字碑的由來，思考虎字碑對當時居民有何意義及影響等。 3. 記錄雄鎮蠻煙的由來，並思考雄鎮蠻煙對當時交通及軍事之重要性為何？
14:30~16:00	賦歸 綜合討論	分享心得	紀錄今日心得與感想，及今日之所學等等。
活動後	總結性任務: 草嶺古道小導覽員	將自己觀察到的草嶺古道動植物、人文、歷史景觀，以導覽員的角色向同學做導覽	將今日學習單之紀錄，即自行查詢補充資料，擇一草嶺古道相關之景觀、人文、自然生態為主題，向同學進行導覽

課程實施:

一、引導學生思考並檢視本次戶外教學裝備及服裝是否適當，並評估自身狀況，途中緊急情況之處理，並宣達安全注意事項。

二、古道的歷史與特色：

1. 「草嶺」之名源於海拔較高處山嶺芒草生長茂盛的景象，為淡蘭古道的一

	部分，草嶺古道是古代淡蘭古道北路僅存的路段之一，具有豐富的歷史意義，請學生紀錄古道的歷史遺跡，如：雄鎮蠻煙碑、虎字碑等清朝時期遺留的歷史古蹟，及其代表之意義。並記錄沿途觀察到的自然景觀、動植物，如壯麗的山海景色、芒花，及在埤口處可遠眺龜山島等。 2.引導學生思考並記錄： (1)草嶺古道沿途的廟宇(大里天公廟)、古蹟(雄鎮蠻煙、虎字碑等)在當時設立的背景因素、重要性，及對居民生活、社會上重要性為何？ (2)在草嶺巡禮中觀察到哪些環境問題，是需要改進的？ (3)紀錄健行過程中的挑戰和收獲及對草嶺古道的整體感想及健行過程中自己的環境保育行動為何？
(三) 課後反思	一、課程評量與回饋 1.觀察學生出發前準備度，檢視課程查詢資料是否完整。 2.觀察學生在活動中參與度、合作態度和學習狀況。 3.鼓勵學生分享心得及提問。 4.檢閱學生學習單和觀察紀錄的完整性、豐富性。 5.表現任務:我是草嶺古道導覽員，課後學生參考學習單上的紀錄，加深加廣蒐集資料，並加入心得感想，模擬草嶺古道導覽員，為同學介紹古道上景點特色及故事。
四、風險評估與安全管理機制	
風險評估與安全管理機制： 安全是戶外教育成功的基礎，如何在真實的戶外環境中快樂地學習，必須透過有效的風險管理評估機制，本校戶外教育課程試辦計畫安全風險管理機制如下： 一、活動前的風險評估和安全準備：行前檢整作業 1.人力檢視：成立五結國小戶外教育安全推動小組，成員為行政及教學團隊，必要時加入志工及戶外教學場域實施單位，共同為孩子戶外教育安全把關。 2.風險管理： (1)參與學生身心狀況平日接建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。 (2)行前準備： A.辦理安全講習：參考戶外教育實施參考手冊進行安全教育，指導團隊應注意事項。 B.場地會勘：透過行政窗口聯繫確認交通路線及戶外教育場域路線狀況。 C.評估檢核：進行戶外教育行政工作執行及風險評估檢核。 D.保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。	

E.突發狀況:遇不可抗力因素，預先設定標準作業程序。

F.參考"教育部戶外教育實施參考手冊-安全管理篇"進行風險評估自我檢核如下:

*風險評估自我檢核:

構面	自我檢核事項	完全同意，同意，尚可，不同意，完全不同意
人	1.〈專業人力〉。 戶外教育課程活動安全維護之專業人力充足。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	2.〈行政支持〉。 學校主管對此次戶外教育活動行政協助全力支持。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	3.〈體能準備〉。 所有參加人員均於事前體能檢核並達基本體能要求。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	4.〈團隊建立〉。 活動前充分溝通並增進中/小隊幹部、小隊凝聚力。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
事	5.〈課程主題〉。 對此次戶外教育課程目標與主題內容充分了解。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	6.〈活動類型〉。 對此次戶外教育課程活動類型與安全活動充分瞭解。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	7.〈行前課程〉。 對此次戶外教育之行前課程與各項準備充分瞭解。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	8.〈緊急應變〉。 充分了解戶外教育活動SOP並接受緊急應變計畫。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
時	9.〈季節因素〉。 充分了解此次戶外教育活動季節與天氣因素並做好準備。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	10.〈時間安排〉。 因應課程目的與人力編成已選擇安排好活動時間。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
地	11.〈自然因素〉。 充分了解活動區域自然環境與設施安全設施活動時間。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	12.〈行進速度〉。 對參加人員體能與行進速度進行已做傳導事項。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	13.〈環境危險〉。 對目標地點環境的危險性與設施安全設施已做傳導事項。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	14.〈學習設施〉。 已先分事項目與設施與活動時間之相關設施傳導事項。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	15.〈民生問題〉。 對目標地點之交通(例如)在等轉乘事項充分已做傳導事項。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	16.〈緊急設施〉。 對目標地點之緊急設施與設施安全設施已做傳導事項。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	17.〈設備設備〉。 對此次戶外教育活動所需各項設備已充分備妥。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	18.〈設備使用〉。 所有參加人員均於行前使用之設備前已做傳導事項。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	19.〈後勤設備〉。 此次戶外教育活動所需後勤設備已充分備妥。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	20.〈醫護用品〉。 除正常常備藥品外，並備有急救醫護用品。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

(3)活動中風險預防和安全維護:

A.遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。

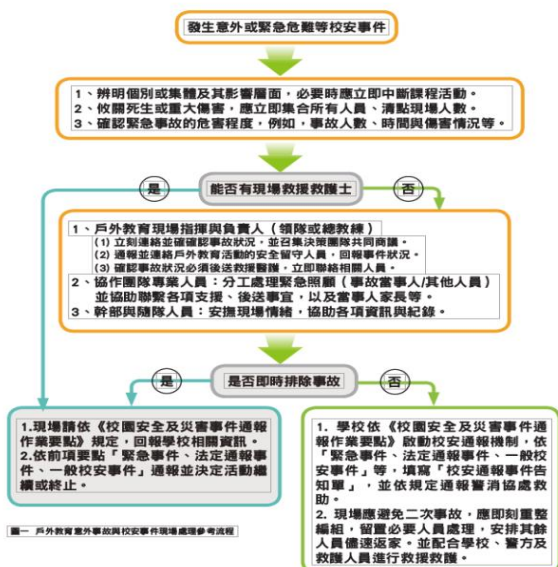
B.尋求戶外教育實施場域之協助。

C.傷害發生時，於第一時間進行是當處置。

D.運用緊急救難裝備，並是傷害狀況決定是否送醫。

E.緊急連絡窗口:五結國小教務處 9507272*111

F.參考"教育部戶外教育實施參考手冊-安全管理篇"發生意外或緊急校安事件處理參考流程如下:



圖一 戶外教育意外事故與校安事件現場處理參考流程

(4)活動後的團隊檢討與教學省思:

A.召開戶外教育優質課程推動小組，了解安全管理狀況。

- B.檢討戶外教育後勤安全是否健全，並訂定策進作為。
- C.辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。
- D.檢視緊急救難裝備是否充實，有無須調整之處。

五結國小114年戶外教育自評表

2-1

審核條件及補助重點

1. 以非山非市學校及一般地區學校，且校內經濟需要協助學生為多數者，優先補助。
2. 鼓勵學校運用本縣戶外教育場域資源，或教育部戶外教育資源平臺之場域，並融入部定或校訂課程實施，且具體規劃場域學習重點者。

審查指標與配分

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫 2-1）

學校名稱	五結國民小學				
學校基本資料	1. 114 學年核定學校類型：■ 一般地區學校 □ 非山非市地區學校。 2. 全校班級學生數： 22 班 514 人。 3. 弱勢學生人數： 68 人，佔全校學生比率： 13.2 % （含低收、中低收、原住民、身心障礙、新住民）				
審查項目	指標	配分	自評 分數	審查小組 核定分數	備註
一、計畫目標性及完整性	1. 成立工作小組。 2. 計畫內容符合「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」目標及補助範圍。 3. 計畫完整周延，具體可行。 4. 經費運用合宜。 5. 納入風險評估與安全管理機制。	25	23		
二、課程特色性	1. 課程（活動）規劃與在地特色及學校課程（校訂或彈性課程）結合。 2. 課程規劃優先發展、深化學校本位之課程及教學。 3. 有配合之作業單或學習單。 4. 有配合之教學活動及教學補充資料。	25	23		
三、專業成長性	1. 借重參訪或體驗活動解說系統之專長，帶動師生體驗欣賞及創作風氣。 2. 協助學校師資專業成長。	15	12		
四、資源整合性	結合校外各場館戶外教育策略聯盟及學校教學優勢共同推展，能運用教育部或本縣戶外教育資源整合網路平台成果，以提升戶外教育實施成效。	15	13		
五、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，發展各學年縱向規畫，建立戶外教育支持體系，確保戶外教育安全流暢。	10	8		
六、經費合理性	經費編列之合宜性。	10	9		
合計		100	88		

承辦人：

主任：

校長：

教師兼任 游佳諺
教務主任

教師兼任 游佳諺
教務主任

校長吳志堅



[[草嶺古道巡禮]]



班級 _____ 導覽員姓名 _____ 日期 _____

導覽員任務

在每個景點，請你扮演草嶺古道導覽員，向其他同學或遊客介紹該景點的特色和故事。請準備一些有趣的知識或故事，讓你的導覽更生動有趣。
在導覽過程中，請注意安全，並尊重自然環境。

**第一站 大里天公廟****觀
察**

- ① 請記錄天公廟的建築特色和文化背景。

- ② 天公廟的祭祀對象和儀式是什麼？

**思
考**

- ① 天公廟對當地居民的信仰和生活有什麼影響？

- ② 從天公廟，我們可以了解哪些宗教和文化知識？



第二站 埤口觀景亭



觀察

- ① 請描述埤口觀景亭的視野和風景。

- ② 你觀察到哪些自然景觀，例如山脈、海洋、植物等？請簡單說明



環境議題探討與導覽



思考

- ① 在古道健行的過程中，美麗的景觀需要大家共同維護，在古道健行的過程中，你觀察到哪些環境問題，是需要改進的呢？

- ② 請簡單說明請記錄，我今天做了那些對環境保護有益的事。



第三站 虎字碑



觀
察

① 請記錄虎字碑上的文字和圖案。

② 虎字碑的設立背景和歷史故事是什麼？請簡單說明



思
考

① 虎字碑對當時的居民有什麼意義和影響？

② 虎字碑的設立與當地的自然環境有什麼關係？



第四站 雄鎮蠻煙碑



觀察

- ① 請抄寫碑上的文字，並簡單記錄碑文的內容和意義。

- ② 雄鎮蠻煙碑的設立背景和歷史故事是什麼？請簡單說明



思考

- ① 雄鎮蠻煙碑對當時的交通和軍事有什麼重要性？

- ② 從雄鎮蠻煙碑，我們可以了解當時的社會文化和歷史背景？



① 請寫下你對草嶺古道巡禮的整體感想。

② 在這次巡禮活動中，你印象最深刻的的事情是什麼？

③ 今天的草嶺古道巡禮活動，我學會了.....
