

宜蘭縣 107 年學年度戶外教育主題課程教學模組運用 **成果報告**

『平原系列－宜蘭河左岸輕旅行』

一、目的：

- (一) 促進師生透過走讀宜蘭、探索、體驗、互動與觀察等多元學習方式，提升宜蘭學子對家鄉文化與在地價值的認同感。
- (二) 透過實際規劃與帶領，提升教學資源品質與教學效益。
- (三) 推廣本縣戶外教學體驗活動，落實在地化戶外教育的推展。

二、辦理單位：三民國小五年忠班、四年孝班師生

三、參與對象與人數：

老師	學生	合計
4人	31人	35人

四、辦理日期(或期間)：108 年 5 月 14 日(週二)上午 08:00-下午 16:00 (放學前回到學校)

五、辦理行程：

時間	行程		負責人	地點
	活動名稱	學習內容		
8:30~9:00	搭車前往 宜蘭新生市民 農園	由參與學校教師介紹此行 戶外教育的流程與學習目 的。	帶隊老師	遊覽車上
09:00~09:50	活動一 城市農夫厚土 法	認識厚土種植農作法，學員 可透過實際觀察、說明和操 作，瞭解厚土種植法的過程 和實用性。	生活服務家 張正義老師	宜蘭新生 市民農園
09:50~10:50	活動二 宜蘭磚窯展風 華	導覽介紹早期宜蘭磚窯的 歷史沿革、人文典故、文物 器具等。解說磚窯製磚過程 及製磚與人類文化、建築進 展的關係。	北津社區 發展協會 理事長 吳益賓先生	宜蘭磚窯
10:50~12:00	活動三 金同春圳活水 來	漫步通過北津社區，欣賞社 區彩繪並感受社區居民生 活百態，接著至金同春圳認 識金同春圳的人文歷史、整 治過程與自然景觀風貌 等，鼓勵學員下水體驗「摸 蜆兼洗褲」的樂趣。	北津里長 吳聰德先生	北津河邊 公園 金同春圳
12:00~12:30	午餐時間	品嚐在地特色風味餐	社區媽媽 北津里長	北津社區 活動中心

12:40~13:30	活動四 宜蘭河岸 fun 輕鬆	前往宜蘭河岸，沿著健走步道漫步，在欣賞河濱美景之餘，認識河岸植物並採集可染植物，為植物染活動準備材料。	北津里長 吳聰德先生 野孩子創藝空間 黃秀珠老師	宜蘭河岸
14:00~15:30	活動五 拈花惹草植物染	將自宜蘭河岸採集回來的可染植物稍做處理後，透過老師的指導教學，讓學員發揮巧思，體驗完成獨具特色的植物染藝術品。	野孩子創藝空間 黃秀珠老師	野孩子創藝空間
15:30~	滿載而歸		帶隊老師	

六、執行成果（含學習單、學生心得寫作或作品電子檔及學習活動照片 8 張）

（1）學習單

宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單

班級：四(五) 姓名：諸葛子敏 日期：5/14

- 今天戶外教育的地點是屬於：

☐頭城鎮 ☐礁溪鄉 ☐壯圍鄉 ☒宜蘭市 ☐冬山鄉 ☐羅東鎮
- 今天戶外教育課程的學習場域，是屬於何種類型？

☐觀光工廠 ☒休閒農場 ☒城市古蹟 ☒自然景點 ☐生態步道 ☐博物館
- 今天戶外教育的地點讓我印象最深刻的是甚麼？請簡單的介紹。


 主題：植物染
 活動說明：老師帶我們去操場摘取福木的葉子，拿回教室後，把福木的葉子入水，好讓福木的顏色更容易煮出來。
 Great! Great!


 主題：走去金同春圳
 活動說明：大家要走去金同春圳摸河蜆，雖然天氣很炎熱，但大家為了要去摸河蜆還是非常努力的前往目的地。
 Great! Great!
- 今天的戶外教育行程，我覺得最棒的是：植物染
- 我覺得如果可以 時間在多一點 就更棒了!!

宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單

班級：四(五) 姓名：諸葛子敏 日期：108.5.14

- 今天戶外教育的地點是屬於：

☐頭城鎮 ☐礁溪鄉 ☐壯圍鄉 ☒宜蘭市 ☐冬山鄉 ☐羅東鎮
- 今天戶外教育課程的學習場域，是屬於何種類型？

☐觀光工廠 ☒休閒農場 ☒城市古蹟 ☒自然景點 ☒生態步道 ☐博物館
- 今天戶外教育的地點讓我印象最深刻的是甚麼？請簡單的介紹。


 主題：北津磚窯
 活動說明：老師帶我們參觀磚窯的歷史和磚窯的用途，接著我看到許多人在挑磚，我也跟著去試試看，結果會起來我的手臂非常痛因為挑起來很重。
 Great! Great!


 主題：植物染
 活動說明：我們是用苧草來染布，我染出來的是麻花捲的圖，我覺得大家做不同的圖，也非常漂亮。
 Great!
- 今天的戶外教育行程，我覺得最棒的是：摸河蜆
- 我覺得如果可以 摸河蜆的時間多一點 就更棒了!!

宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單

班級：四孝 姓名：盧維卿 日期：5/14

- 今天戶外教育的地點是屬於：

☐頭城鎮 ☐礁溪鄉 ☐壯圍鄉 ☒宜蘭市 ☐冬山鄉 ☐羅東鎮
- 今天戶外教育課程的學習場域，是屬於何種類型？

☐觀光工廠 ☒休閒農場 ☒城市古蹟 ☒自然景點 ☒生態步道 ☐博物館
- 今天戶外教育的地點讓我印象最深刻的是甚麼？請簡單的介紹。


 主題：植物染
 活動說明：我們在莊園小做植物染，我跟吳老師、同學們，做的是要秀的，我覺得大家都很漂亮，我也覺得植物染很好玩。

Great!


 主題：宜蘭河岸
 活動說明：我們去宜蘭河岸走生態步道，步道兩邊有很多的樹，我們還有去走天橋，天橋下面有遊樂區，我們畫的很高，像飛起來了。

Great! Great!
- 今天的戶外教育行程，我覺得最棒的是：植物染 因為我沒有做過植物染所以我覺得很好玩。

Great!
- 我覺得如果可以時間久一點 就更棒了!!

宜蘭縣三民國小戶外教育教學活動 學生學習單

班級：四孝 姓名：煥勳 日期：5/14

- 今天戶外教育的地點是屬於：

☐頭城鎮 ☐礁溪鄉 ☐壯圍鄉 ☒宜蘭市 ☐冬山鄉 ☐羅東鎮
- 今天戶外教育課程的學習場域，是屬於何種類型？

☐觀光工廠 ☒休閒農場 ☐城市古蹟 ☒自然景點 ☒生態步道 ☐博物館
- 今天戶外教育的地點讓我印象最深刻的是甚麼？請簡單的介紹。


 主題：水渠
 活動說明：金味的水以都是來自這條水渠，這條水渠幾十年沒有污染，可是這條水渠還有各個用途，就是灌溉農田。

Great!


 主題：北津磚窯
 活動說明：我們去了磚窯場，這里的里長大根先描述這里環境。

Great!
- 今天的戶外教育行程，我覺得最棒的是：摸河蜆，因為有不同的感受

Great! Great!
- 我覺得如果可以比車交京 就更棒了!!

(2) 成果分享：





(3) 學習活動成果照片



總幹事介紹厚土栽植的好處及方法



學生們一同參與厚土的堆置



磚塊的燒製過程



鳥嘴形的集水裝置



社區人士對金同春圳的整治及維護不遺餘力



老里長自豪地介紹對社區的經營



大家忍不住脫掉鞋襪享受河水的清涼



讓學生驚呼不已的河蜆~~



河濱公園綠地如蔭，還有好玩的盪鞦韆，真是一個快活的兒童天地!!



老師介紹植物染的重要元素	校園就有的福木葉子是天然的黃色染料
	
第一次染布就有好成果	各種花色都有不同的表現

七、課程回饋與建議：(班級帶隊老師填寫 500-600 字，從課程設計、主題性、師資、時間規劃等提出您的課程回饋與建議，將做為本系列戶外教育課程後續辦理之重要參考依據，感謝您)。

本次戶外教育主要場域在宜蘭河左岸，課程的設計包含環教、社區人文、藝術手作等，每個場域都有專業的導覽人員，學生在每個場域都能有效學習，達成學習目標。時間及路線的規畫都非常適宜，整個活動流程非常順暢。

這次的活動讓學生大開眼界，每一個活動都有保留學生體驗的部分，學生經過動手做，更能引發學習的意願與樂趣！其中厚土栽培農法的各層植被，由社區附近的商家提供豆渣及咖啡渣，除了可以減少垃圾量還能適時提供土壤豐富的養分，難怪在市民農園栽種的果菜都有很好的收成！2002 年被列入縣定古蹟的「津梅磚窯」，是全台保存最完整的磚窯。高達 37 公尺的煙囪，經歷風霜依舊挺立，與 13 個孔目的磚窯排排站，畫面相當協調，還有鳥頭造型的排水孔也是一大亮點！金同春圳的整修可看到社區人士對自己鄉里的努力，學生已經很久沒看過這樣清澈的水圳，都忍不住脫下鞋襪體驗「摸蛤兼洗褲」的清涼快感！最後進行簡單的植物染體驗，當學生看見自己的作品後，對於自己的藝術天分有了更大的肯定。

這次活動不只讓孩子們驚呼連連，對參加活動的老師們來說都是初體驗，活動可以這麼順暢，都要歸功於事前的聯繫，除了感謝新生國小蔡依君老師辛苦的居中聯繫與全程陪伴外，還要感謝北津里社區的總幹事和新舊里長和社區媽媽全員出動，還有老天爺賞似的好天氣，讓學生有一個美好的戶外教育時光！

承辦人：

教導主任：

校 長：

