

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年四月三十零日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立廣興國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：林惠蘭 職稱：教師 電話：(公) 039513484 轉 102 手機：0982654347 E-mail：lan10083@tmail.ilc.edu.tw
計畫名稱	擁抱海洋~與「鯖」有約

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育
(二)課程實施地點	☐ 跨縣市 縣市： 地點： ☒ 在地跨區域學習 地點：南方澳 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿
(三)課程實施對象	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象四年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 12 人、參與教師數 3 人
(五)課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☒ 職涯探索 ☒ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。 1.課前討論： (一) 走訪南方澳第一拍賣魚市場： 學生在課堂上對「海產從哪裡來？」「魚市場是怎麼運作的？」產生高度好奇，進一步討論中也表達出對傳統拍賣魚市的陌生與想像，於是提議親自前往南方澳第一拍賣魚市場實地觀察。學生主動設計採訪問題，如：「魚販幾點開始工作？」「賣不出去的魚怎麼處理？」希望

藉由與攤商互動，了解市場的功能與魚販的生活樣貌。

(二) 參訪大鯖魚夢工廠：

學生回顧生活中接觸過的草莓果醬、鳳梨酥等農產品加工品後，開始發問：「那魚可以加工嗎？」「鯖魚怎麼保存？」這樣的好奇促使他們希望前往南方澳的大鯖魚夢工廠一探究竟。在了解活動中包含「淹漬鯖魚 DIY」後，學生紛紛表示期待能實際動手操作，並想比較不同調味配方的口感差異，進一步提出：「能不能做出自己的鯖魚品牌？」顯現出高程度的參與動機與延伸思考能力。

2.課中學習：

(一) 走訪南方澳第一拍賣魚市場：

簡單導覽後，學生依事前規劃進行分組任務。包括：訪問攤商（錄音）、觀察並記錄各類魚貨（拍照）、模擬試賣魚貨（角色扮演）等，實地體驗傳統市場的交易過程與文化。每組須完成指定任務單，包含：市場中最受歡迎的魚種、魚販的工作流程與挑選魚貨的技巧等，並記錄最有趣的一段對話或見聞。活動尾聲，各組簡要回報當日觀察與任務完成情形，進行小組內的即時反思與討論。

(二) 參訪大鯖魚夢工廠：

由專人進行生態導覽，學生邊聽邊記錄「鯖魚從捕撈到加工」的流程，透過提問與紀錄了解保存方式與淹漬的歷史。進行鯖魚淹漬 DIY 時，學生需依指導比例實作，並記錄自己操作的配方與步驟，理解鹽巴在保存中的角色與科學原理。每組學生設計專屬的「鯖魚品牌貼紙」與創意名稱，模擬創業行銷發表，提升學習的趣味與實用連結。課程尾聲邀請學生提出今天最意外的學習發現或想進一步探索的問題，做為後續延伸的思考素材。

3.課後反思及評量：

(一) 活動中每組學生配有 2 台行動載具，紀錄拍照、錄音與現場對話片段，回校後統整資料，製作小組電子報告，進行成果發表與觀察分享。學生也可自由選擇製作短影片、簡報或圖文報導，培養多元表達能力與資訊統整能力。

(二) 學生完成個人學習單與心得反思，內容包含：活動中最感動的時刻、印象最深刻的知識或人物、覺得可以改善的流程或提問，以及下次若再設計活動，他們會如何安排與改進。鼓勵學生記錄自身學習歷程，累積成為自主學習檔案。

(三) 教師引導學生討論：人類如何與海洋共存？若自己是南方澳居民，會為保護海洋做什麼？鼓勵學生以海報、倡議標語、小短劇等形式，提出守護海洋的創意行動方案，深化永續意識，培養公民素養。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

(一)活動前的風險評估和安全整備：行前檢查作業

1. 透過行政團隊及教學團隊定期開會討論，共同為學生實施戶外教育安全把關。
2. 參與學生行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。

(二)活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

遇緊急狀況，即刻與學校、家長聯繫，並依規定通報。

尋求戶外教育實施場預之協助。

發生傷害時，於第一時間進行適當處置。

運用緊急急救包，並依受傷狀況決定是否需要送醫。

(三)活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

檢討戶外教育安全是否有所缺失，並訂定策進作為。

辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全之能。

檢視緊急救難裝備是否充實，有無需要調整之處。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立廣興國小					
計畫名稱：擁抱海洋~與「鯖」有約					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 12,650 元，向國教署申請補助金額：10,626 元，自籌款：2,024 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費 經 常 門	醃漬鯖魚 DIY 與風味體驗	270	15	4,050	
	交通費	8,000	1	8,000	中型巴士
	雜支	600	1	600	
小 計				12,650	
設 備 費 資 本 門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				12,650	
承辦單位		主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
				國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程				補助方式：部分補助【補助比率 84%】	
				餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	

序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

擁抱海洋與鯖有約自評表

2-3

審核條件及補助重點

- 1.以「班級」、「班群」或「學年」為單位，每案補助 3 萬元，每校每學年上限為 4 案。
- 2.實施跨區域(跨直轄市、縣(市)，或同縣市跨不同行政區)，或兩天一夜的自主學習課程。
- 3.計畫應重視教師「教」(導引)與「學」(學生自主學習)，
- 4.計畫內容清楚呈現課程實施前/中/後的規劃，以及教師引導學生的過程。
- 5.清楚呈現課程執行時的學習內容、方式，以及學生的任務分配。
- 6.配合課程內容規劃完整的風險管理機制，並於課程實施前辦理相關安全風險管理知能研習。

審查指標與配分

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表（子計畫 2-3）

學校名稱	宜蘭縣冬山鄉廣興國民小學				
計畫主題名稱	擁抱海洋~與「鯖」有約				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫完整性	1.具體說明計畫推展目標。 2.能清楚呈現課程實施前/中/後的規劃，以及教師引導學生的過程。 3.實施跨區域(跨直轄市、縣(市)，或同縣市跨不同行政區)，或兩天一夜的自主學習課程。 4.完整學校人力資源等規劃。 5.應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能課程或研習。	30	30		
二、課程連結性	1.課程（活動）規劃能運用教育部或各縣市戶外教育資源整合網路平台資源 2.各條路線具備完整的課程規劃： (1)課程合適的辦理月份、對象、乘載量、安全場域等。 (2)清楚呈現課程執行時的學習內容、學習方式，以及學生的任務分配。 3.能結合跨領域或校訂課程（活動）延伸學習，或提供相關學習指引。 4.規劃完整的風險管理機制。	30	28		
三、學習自主性	清楚呈現課程執行過程的學習主題訂定、學習計畫擬定，以及學習成果呈現等自主學習方式。	20	18		
四、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，建立自主學習支持體系，確保辦理效益。	10	9		
五、經費合理性	經費編列之合宜性。	10	10		
合計		100	95		

承辦人：

教師代理
教導主任 林惠蘭

主任：

教師代理
教導主任 林惠蘭

校長：

校長何昶毅