

教育部國民及學前教育署

114 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一一四年五月二日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立岳明國(中)小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：李坪鍵 職稱：學務主任 電話：(公) 03-9903044#500 手機：0939771517 E-mail：u50235@tmail.ilc.edu.tw
計畫名稱	公民責任旅行~能夠走向世界的能力

一、課程實施資訊	
(一)結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☒ 國際教育 ☐ 原住民教育
(二)課程實施地點	☒ 跨縣市 縣市：新北市、台中市 地點：萬華、新豐、台中 ☐ 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☒ 其他：背包客青年旅宿
(三)課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象六年級學生
(四)課程參與人數	參與學生數 40 人、參與教師數 4 人
(五)課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☒ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育 ☐ 人權教育

二、課程設計 (建議以 500 字為限)
請著重在教師如何導引學生自主學習之策略，讓學生嘗試搭載學習主題、思考學習需求，鼓勵其創造自己學習模式，累積學習經驗並逐步成為自主學習者。建議可結合「部定課程」運用習得領域知能延伸學習，提供學習知能與生活情境的鏈結機會；或「校訂課程」運用合宜學習場域資源，統整學習生活經驗，進行學習遷移展能。 1.課前討論： 培養孩子成為世界公民不能僅止於紙上談兵，需著重於公民服務、實務體驗及自主學習，本校教與學重視雙向溝通理解，並請期望透過參與公民團體服務學習及台中市區任務素養導向教學，激發孩子們的自主學習動機與意願。

1.課前討論：

(一)結合六年級社會領域課程及公民服務學習主題課程，激發孩子對世界認識的渴望。

(二)透過事前準備與環境背景知識，分組討論台中市區自主學習路線規劃設計。

(二)透過在地公民團體引導，認識公民 NGO 團體影響環境世界的作為，激發各組學生對生活環境事物問題的解決能力。

(三)平時透過對社區長輩的服務學習經驗，讓孩子培養利他的公益服務學習。

(四)細部規劃與風險評估：

1.小組規劃台中市區景點順序、交通與時間安排，費用由小組分攤。

2.去程班級討論決定交通方式(可鐵路、客運、捷運、步行等)，回程因時間關係租單趟遊覽車。

3.利用 Google 地圖，搜尋規劃美食地圖、菜單費用、環境衛生安全等評估。

4.住宿周遭環境、交通、安全的認識與熟悉。

5.相關醫療院所電話、地圖。

(五)依細部規畫進行分組討論，小組報告排定行程規畫供同儕評量與分享。

(六)師長定期檢視活動規劃與技能達成，適時評估提出建議調整。

2.課中學習：

(一)依規劃行程(詳如附件活動手冊流程)逐一實行三天二夜行程，各組並安排行政師長及家長志工隨時注意風險評估事項。

(二)每項活動前確認個人角色任務，並學習友善溝通與互助合作。

1.交通：去程自費車票或悠遊卡、班次等確認及時間掌握等，回程因時間關係團體搭乘遊覽車返校。

2.住宿：臨櫃接洽，房號、人員、時間、盥洗、就寢、禮儀等確認執行。

3.飲食：美食介紹、用餐方式、費用及環保餐具等。

4.導覽：景點簡介、學習任務、集合時間、路線順序掌握等。

5.其他：學生之分工項目與執行。

(三)團隊支持：

活動過程中，多肯定少批評、多引導少給答案，遇突發事件時透過團體動力，學習如何共同面對、協商應對方式，以解決問題。

3.課後反思及評量：

(一)透過圍圈團體動力引導反思，分享旅途的正向看見及反向省思。

(二)透過相片影片或簡報製作與分享，肯定自己與小組成員。

(三)經由日記、作文或工作本，探討自己與團體在活動中可再調整的地方。

(四)檢視省思自己是否達成責任旅行團體公約。

三、安全風險管理機制(建議以 200 字為限)

(一)學校

- 1、依職責分工，協助規劃、評估、檢視活動安全。
- 2、建立留守人及通報系統，落實通報機制。

(二)班級

1、活動前：

- (1)確認潛在危險，含食、衣、住、行、人員、設備、環境等，並提出應對方式。
- (2)認識問路或求救資源並加以演練。
- (3)學習相關急救應變措施，掌握鄰近醫療院所等。

2、活動中：落實風險管控機制並適時調整。

(三)家長：

- (1)公開課程內容與活動資訊，取得家長信任與支持。
- (2)主動溝通與資訊傳達。
- (3)邀請家長參與共同維護學生安全。

(四)戶外教育旅行走讀活動安全須知

活動類型	場地選擇	人員配置	裝備檢查	天候評估	體能	風險因素及因應作為
旅行走讀	以活動時間為主要考量(含移動時間)，教學者務必熟悉活動路線，且於課前進行相關場地勘查與確認。	視範圍及場地調整師生比，若師生比超過1:10，建議以小隊編組方式辦理。	視天候提醒學生穿著適合衣物(透氣衣服或外套、雨具等)，並攜帶水壺等。	考量天候因素，如高溫。	注意學生體能狀況(如：中暑、熱衰竭)，考量特殊學生之需求。	參閱中央氣象局，課程當天如有閃電打雷則延期 身體狀況不佳不適合下水者，則建議由家長或志工陪同岸邊參與課程

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立岳明國(中)小					
計畫名稱：公民責任旅行~能夠走向世界的能力					
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 30,000 元，向國教署申請補助金額：25,200 元，自籌款：4,800 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	印刷費	50	40	2,000	學習手冊
	交通費	8,000	1	8,000	回程交通費
	住宿費	500	40	20,000	補助部分住宿費
小 計				30,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				30,000	
承辦單位		主(會)計單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
				國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程				補助方式：部分補助【補助比率 84%】	
				餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	

序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

一、學習目標	P. 2
二、行李準備	P. 3
三、記帳表	P. 4
四、走學行程表	P. 7
【任務一】臺灣鐵路營運路線圖	P. 10
【任務二】搭車找樂子	P. 11
【任務三】猴硐貓村	P. 12
【任務四】人生百味	P. 14
【任務五】萬華美食地圖	P. 15
【任務六】我的環保行動紀錄	P. 16
五、走學任務	【任務七】新豐火車站周邊美食 P. 18
	【任務八】垃圾山走讀 P. 19
	【任務九】台中驛 P. 20
	【任務十】台中火車站周邊美食 P. 21
	【任務十一】台中自由行 P. 22
	【任務十二】六福村園區地圖 P. 24
	【任務十三】六福村遊玩規劃 P. 25
六、住宿名單	P. 26

一、學習目標

☆學習旅行，能夠走向世界的能力。☆

☆自律、互助、同樂☆

第一天 看見不一樣的世界，變成更有同理心、更有思辨能力的人。

第二天 垃圾山的震撼，源頭減量是永續世界必備的能力。

第三天 對世界好奇，有走出去探索的能力。

第四天 玩的能力也很重要!好好玩，人生要有找樂子的能力。

☆學生校外走學公約☆(學生訂定)

(一)「秩序」：

1. 在大眾運輸工具上保持讓旁邊的人聽得到的音量。
2. 如果要去別的地方要告訴老師或身邊的大人。
3. 在公共場合講話小聲不打鬧、追逐。
4. 過馬路時要看車&不要在馬路上玩耍。
5. 在集合時要記得排成四排(忠班兩排&孝班兩排)。
6. 就寢時間一、二天 22:30，第三天 21:30。熄燈後不能離開床位
7. 約定好的起床時間前，不能發出聲響影響還在睡覺的人。

(二)「環保」：

1. 在旅行中盡量減少一次性的用具。
2. 自備環保餐具(水杯 餐具餐盒 環保袋)。
3. 不亂丟垃圾。

(三)「健康」：

1. 自己的藥品要記得帶還要記得吃(暈車藥等等.....)
2. 不要一直喝飲料每天隨時補充水份(1500cc)
3. 坐車時盡量不要看書，不然可能會容易暈車

4. 少吃油炸物多吃蔬菜

二、行李準備

*第一天、第四天著校服

必帶物品	隨身包	1. 文具用品：鉛筆盒、學習手冊 2. 環保餐具：水壺(可裝飲料)、環保餐具、餐盒 3. 貴重物品：錢包、健保卡、現金_____元 4. 衛生用品：衛生紙、夾鏈袋(裝自己的垃圾)
	住宿包	1. 換洗衣物：適量衣物和褲子、襪子、貼身衣物、防曬衣物。 2. 盥洗用具：牙刷、牙膏、毛巾(青年旅舍不發一次性用品，有沐浴洗髮乳) 3. 生活用品：拖鞋
選帶物品	隨身包	1. 電子產品： (1) 手錶(建議配戴，以利掌握集合時間。) (2) 相機 (3) 行動電源 (4) 手機(僅為拍照與查詢路線、資料使用。晚上放置「停機坪」由老師保管。) 2. 生活用品：帽子、個人藥品、環保吸管、購物袋、筆記本
	住宿包	梳子(如果需要)、充電設備、睡衣、其他個人必須物品



三、記帳表

	日期	項目	支出	餘額
1	3/11	攜帶現金		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

三、記帳表

	日期	項目	支出	餘額
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

四、走學行程表

Day1 (3/11, 星期二)			
時間	地點	活動內容	備註
07:20	羅東火車站	集合點名	準備好悠遊卡
07:51- 09:10	搭乘區間車	羅東→猴硐	區間車 4127 全票 97 元
09:10- 11:00	猴硐	各班安排猴硐輕旅行	
11:19- 12:09	搭乘區間車	猴硐→台北(轉車)	區間車 4019 全票 60 元
12:19- 12:23	搭乘區間車	台北→萬華	區間車 1177
12:23- 12:30	步行移動	前往台北婦女館	步行約 2 分鐘
12:30- 13:00	台北婦女館	午餐時間	循環餐盒 145 元 (已收公費)
13:00- 15:00	台北婦女館	貧窮議題-真人圖書館	
15:00- 17:00	台北婦女館	貧窮議題-石頭湯計畫	
17:00- 17:58	步行移動	前往寓見青旅放置行李 吃小點心墊肚子	步行約 10 分鐘
17:58- 18:03	區間車	萬華→台北	區間 2204 全票 15 元
18:20- 20:00	台北車站	關懷無家者	

四、走學行程表

20:12- 20:16	區間車	台北→萬華	區間 4209 全票 15 元
20:16- 20:30	步行移動	艋舺萬華夜市	步行約 10 分鐘
20:30- 21:30	艋舺萬華夜市	品嘗當地美食 集合地點：龍山寺捷運站 前廣場	和傍晚點心合計約 200 元
21:30- 21:40	步行移動	前往寓見青旅	步行約 10 分鐘
21:40- 22:30	寓見青旅	入住、盥洗、個人沉澱	22:30 準時熄燈
Day2 (3/12, 星期三)			
時間	地點	活動內容	備註
07:30- 08:20	寓見青旅	起床、盥洗、整理行李	行李需打包完畢
08:20- 08:30	步行移動	青旅門口集合點名 前往三水市場	步行約 5 分鐘
08:30- 09:30	三水市場	吃早餐、逛當地市場	個人花費約 100 元
09:30- 10:20	剝皮寮歷史街區	用餐完畢自行前往剝皮寮 歷史街區參觀	步行約 5 分鐘
10:20- 12:00	搭乘遊覽車	回到寓見青旅集合 萬華→新豐火車站	
12:00- 13:30	新豐火車站周邊	小組附近用餐	個人費用約 150 元

四、走學行程表

13:30- 14:00	搭乘遊覽車	新豐火車站集合 新豐火車站→新豐垃圾掩埋場	
14:00- 17:00	新豐垃圾掩埋場	環境議題-垃圾山	
17:00- 19:00	搭乘遊覽車	新豐垃圾掩埋場→背包 41 青旅	
19:00- 19:20	背包 41 青旅	放置行李	
19:20- 21:30	步行移動 台中驛	前往台中驛 台中驛商圈用餐	步行約 10 分鐘 個人費用約 200 元
21:30- 21:40	步行移動	前往背包 41 青旅	步行約 10 分鐘
21:40- 22:30	背包 41 青旅	入住、盥洗、個人沉澱	22:30 準時熄燈
Day3 (3/13, 星期四)			
時間	地點	活動內容	備註
07:30- 08:30	背包 41 青旅	起床、盥洗、環境整理 青旅 1 樓集合	環境要整理
08:30- 16:40	--	各小組自由行計畫	預估經費：
16:40- 18:30	大魯閣-鍋好日	大魯閣 1 樓大門集合 鍋好日用餐	個人費用約 500 元 各桌自行結帳
18:30- 21:00	背包 41 青旅	步行返回 團體沉澱、談心時間	步行約 15 分鐘

四、走學行程表

21:00- 21:30	背包 41 青旅	盥洗、行李整理、串門子	21:30 準時熄燈
Day4 (3/14, 星期五)			
時間	地點	活動內容	備註
07:00- 07:30	背包 41 青旅	起床、盥洗、整理行李、 青旅 1 樓集合	行李帶到青旅一樓
07:30- 08:30	步行前往用餐	各小組前往用餐、購買當 天午餐 背包 41 集合搭車	個人費用約 250 元
08:30- 10:00	搭乘遊覽車	台中→六福村	
10:00- 11:00	六福村	團體行動：拍照、猛獸巴 士	
11:00- 12:30	六福村	小組行動	
12:30- 13:00	中央噴水池	用餐休息時間 返回休息地點向老師回報	不能邊走邊吃
13:00- 15:50	六福村	小組行動	
15:50- 16:00	中央噴水池	集合點名	
16:00- 18:00	搭乘遊覽車	六福村→岳明國中小	預估 17:30~18:00 區間抵達

五、走學任務：臺灣鐵路營運路線圖

- 找出本次旅行停靠的火車站，並標示出來所在位置。

停靠點：羅東、猴硐、萬華、台北、新豐、台中站



● 搭車太無聊嗎？來點動腦的小挑戰吧！

數獨基本規則

1. 每一行只能含有數字 1 到 9。
2. 每一列只能含有數字 1 到 9。
3. 在每個 3x3 九宮格、每一行、每一列中，每個數字只能使用一次。

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

數謎基本規則

1. 灰色線索格的橫向線索碼必須等於右方拆碼區的數字總和；縱向線索碼必須等於下方拆碼區的數字總和。
2. 在同一個拆碼區之內，只能使用數字 1 至 9，而且不得重複。

	12	3				8	3	
11				8		3		
9					4			
			7					
		7						
	6					4	3	
5								
3				8				
7					4			

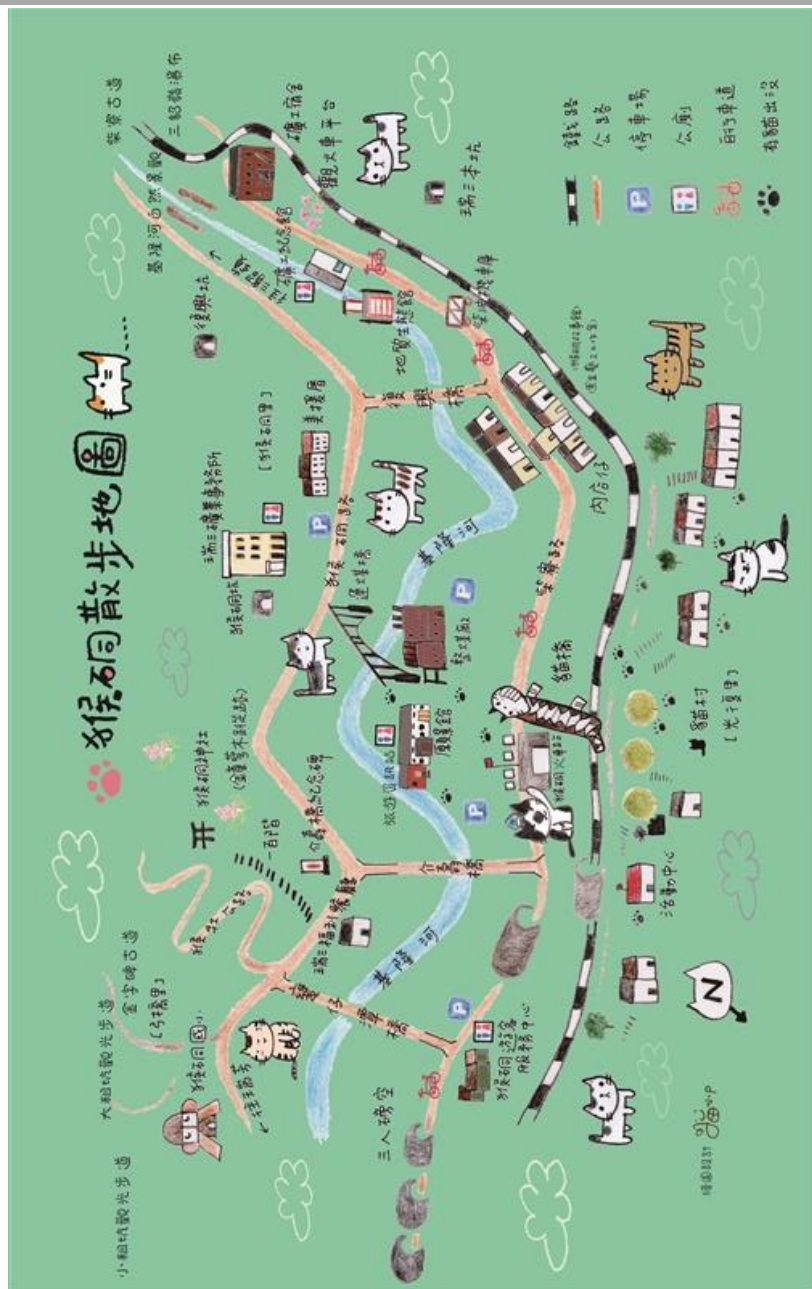
五、走學任務：猴硐貓村

- 歷史：猴硐原名「猴洞庄」，因山洞有猴群聚集而得名。1962 年改為「侯硐」，2003 年復名「猴硐」。
- 煤礦博物園區：猴硐昔日以煤礦聞名，「猴硐煤礦博物園區」原為瑞三礦業選煤廠，1990 年停採後轉型為歷史保存場館，供遊客參觀並了解礦工生活。
- 貓村：猴硐貓村因愛貓志工改善環境而興起，並因貓咪照片在網路走紅，吸引眾多遊客。當地貓咪在居民照料下乾淨親人，成為遊客拍攝焦點。
- 猴硐貓村參觀守則：
 1. 請勿驚嚇或拍打貓咪，避免使用逗貓棒。
 2. 請勿餵食任何食物。
 3. 與貓咪互動應遵循「不打擾」原則。
 4. 接觸前請先蹲低試探，勿直接觸摸。
 5. 拍照勿開閃光燈，以免傷害貓咪眼睛。
 6. 請保持安靜，勿大聲喧嘩，尊重當地居民。

1. 請寫出猴硐對流浪動物友善的三項措施。

2. 請在下方畫出今天看到最可愛的貓咪，並善用形容詞描述他的樣貌！

五、走學任務：猴硐貓村地圖



<https://www.ruifang.ntpc.gov.tw/home.jsp?id=4bb46f3916aa92d4>

五、走學任務：人生百味

這不只是一個幫助街友的活動，更是幫助我們的活動。

讓我們知道怎麼幫助別人。

一、真人圖書館：請紀錄 3 點你對分享者印象最深刻的事。

- 1.
- 2.
- 3.

二、石頭湯：

2-1. 我們下午做了什麼料理？

2-2. 跟無家者互動時有哪些需要注意的事情？

2-3. 剛到北車發餐點、跟無家者互動時，你的感受是？為什麼？

2-4. 請簡要描述一下你跟無家者互動的經過：

2-5. 針對互動過程，說一個你自己的發現、你的學習或你的疑問：

2-6. 關心貧窮/無家者議題是老師們想給你們第一天的禮物，若要為這份禮物命名，你會命名為什麼？

五、走學任務：萬華美食地圖



五、走學任務：我的環保行動紀錄

化知道為做到，用行動確實做到垃圾減量，我們超棒！

你要先知道：「做環保，其實不順手」。

一次性用品就是為了「方便」而製造，我們選擇不用這些對環境製造負擔的東西，剛開始一定會感到「不方便」，但就是要透過練習，我們才能建立愛地球(最終是愛自己)的能力!加油!

環保行動指南：

☐ 使用店家的循環餐盒	☐ 點餐前先說要裝在環保容器	☐ 退回店家主動給的塑膠袋
☐ 住宿使用自己的備品(毛巾、清潔用品)	☐ 使用環保餐具(去夜市、去小吃店……)	☐ 用自己的環保杯買飲料，並不使用吸管
☐ 減少消費，珍惜使用已有的物品	☐ 使用手帕代替衛生紙擦手、擤鼻涕	☐ 看到地上的垃圾撿起來丟掉
☐ 不需要的東西，即便是贈品也不要拿。	☐ 提醒身邊同學、師長一起做環保。	☐ 自備購物袋、小垃圾袋



五、走學任務：我的環保行動紀錄

日期	我的環保行動	對環境的幫助
DAY1	午餐使用循環餐盒	少製造一個餐盒、少一個垃圾

五、走學任務：新豐火車站周邊美食



垃圾問題有那麼重要嗎？到底跟我有什麼關係？

希望活動後你能為自己解答。

一、自我省思：從第一天到第二天中午所製造的垃圾，是否有機會更減少？請提出至少一種可以做更好的方法。

二、初訪垃圾山（新豐垃圾掩埋場），請利用摹寫法，描述你身在垃圾山的感受（50 字）：

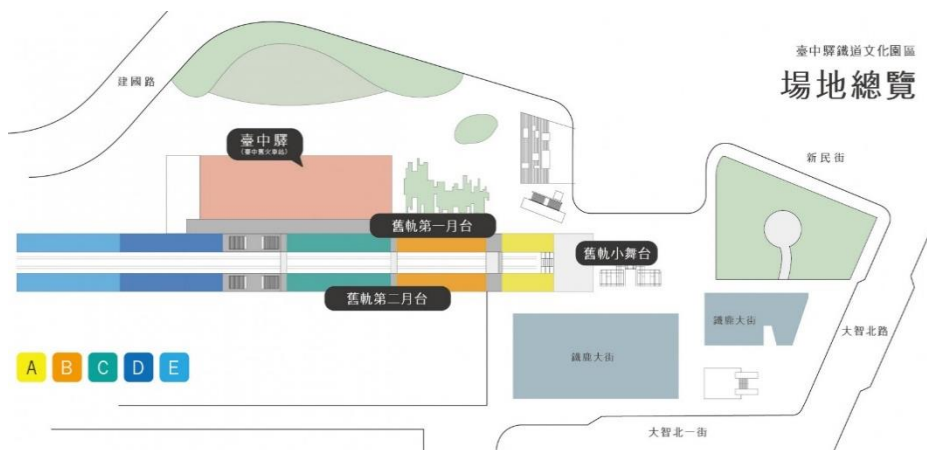
三、垃圾處理有哪些選項？

四、上完唯峻老師的課，思考一下：垃圾問題，跟自己什麼關係？

五、我們自身可以做哪些事情？

五、走學任務：台中驛

- 第一代車站則是由日治時期完工並在 1905 年 5 月 15 日正式營業，也和許多停靠站合作
- 第 1917 年第二代車站則重新回到我們台灣人手中設計，和總統府一樣為「後期文藝復興式建築風格」
- 維護古蹟等考量於 2016 年關閉，將轉型成鐵道文化園區，並成為市定古蹟。



五、走學任務：台中火車站周邊美食



五、走學任務：台中自由行

- 今天最讓我開心的事情：

- 我們遇到的挑戰（如迷路、行程變動等）：

- 我們如何解決這些問題？

- 這次旅行我學到了什麼？

● 參與度

我全程投入，積極發表意見並參與討論。

我有參與，但有時較被動。

我較少參與，希望下次能更積極。

● 責任感

我確實完成了自己的分工，並主動幫助組員。

我完成了大部分的任務，但有時需要提醒。

我沒有完全履行自己的責任，希望下次能做得更好。

● 合作態度

我尊重並傾聽組員的想法，樂於合作。

我偶爾與組員有不同意見，但仍能配合。

我有時難以與組員合作，希望未來能改善。

● 解決問題能力

當遇到問題時，我會積極思考解決方法並與組員討論。

我有時會想辦法解決，但需要別人引導。

遇到問題時，我比較依賴組員處理。

● 整體自評

我對這次的表現很滿意，學到了很多！

我有進步的空間，希望下次能表現更好。

我覺得這次表現不理想，需要加強團隊合作與責任感。

● 請寫下一段話，給未來有一天再次翻開這本手冊的自己。

[illegible]

五、走學任務：六福村遊玩規劃

- 想一想，進入園區後你最想遊玩的項目是什麼呢？請寫出三項遊樂設施。

- 找到當天小組組員了嗎？和組員交換彼此最想遊玩的遊樂設施，並規畫當天的攻略路線。

- 玩的開心嗎？記錄下三個遊樂設施，並寫下你對他的想法。

- 經過今天的旅行，對自己有新的發現呢？請完成下面的句子。

我發現，原來我_____。

原來_____跟我想的不一樣，原來他是_____。

六、住宿名單

Day 1 寓見青旅

男生寢室 16 人房			
書帆老師	陳明哲	陳柏勳	徐樂淳
林榮祈	高騷曜	游 翔	王瀚泓
林宇晟	范容瑞	陳兆恩	陳鼎硯
李永悅	江柏翰	劉力行	李奕德
男生寢室 10 人房			
彥瑜老師	潘厚昇	陳子文	林以哲
陳濬糧	林益弘	劉力丞	徐文爍
姚又仁	李宇宸		
女生寢室 14 人房			
晏均老師	陳浩汝	黃紫淇	林辰希
薛帆崑	李姿磊	林靛清	陳苙絮
陳昕妤	陳翊暄	謝羽妮	張懷安
陳以唐	林毓珊		

★同行師長聯繫電話★

書帆老師：0921440318

彥瑜老師：0955536275

六、住宿名單

Day 2、3 背包 41 青旅

男生寢室 8 人房 A			
陳子文	林以哲	陳柏勳	李宇宸
陳濬糧	陳鼎硯		
男生寢室 8 人房 B			
高騏曜	陳明哲	潘厚昇	林榮祈
游 翔	林宇晟		
男生寢室 8 人房 C			
李永悅	徐樂淳	陳兆恩	江柏翰
劉力行	王瀚洺		
男生寢室 8 人房 D			
姚又仁	劉力丞	范容瑞	徐文爍
林益弘	李奕德		
女生寢室 8 人房 E			
林靛清	陳浩汝	黃紫淇	林辰希
李姿磊	陳翊垣		
女生寢室 8 人房 F			
薛帆崴	陳苙絮	陳昕妤	謝羽妮
張懷安	陳以唐	林毓珊	

2-3-2 自評表(公益學習旅行-能夠走向世界的能力)

審核條件及補助重點

1. 以「班級」、「班群」或「學年」為單位，每案補助 3 萬元，每校每學年上限為 4 案。
2. 實施跨區域(跨直轄市、縣(市)，或同縣市跨不同行政區)，或兩天一夜的自主學習課程。
3. 計畫應重視教師「教」(導引)與「學」(學生自主學習)，
4. 計畫內容清楚呈現課程實施前/中/後的規劃，以及教師引導學生的過程。
5. 清楚呈現課程執行時的學習內容、方式，以及學生的任務分配。
6. 配合課程內容規劃完整的風險管理機制，並於課程實施前辦理相關安全風險管理知能研習。

審查指標與配分

宜蘭縣辦理戶外教育實施計畫學校申請案審查作業表(子計畫 2-3-2)

學校名稱	宜蘭縣立岳明國民中小學(國小部)				
計畫主題名稱	公益學習旅行~能夠走向世界的能力				
審查項目	指標	配分	自評分數	審查小組核定分數	備註
一、計畫完整性	1. 具體說明計畫推展目標。 2. 能清楚呈現課程實施前/中/後的規劃，以及教師引導學生的過程。 3. 實施跨區域(跨直轄市、縣(市)，或同縣市跨不同行政區)，或兩天一夜的自主學習課程。 4. 完整學校人力資源等規劃。 5. 應針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能課程或研習。	30	28		
二、課程連結性	1. 課程(活動)規劃能運用教育部或各縣市戶外教育資源整合網路平台資源 2. 各條路線具備完整的課程規劃： (1)課程合適的辦理月份、對象、乘載量、安全場域等。 (2)清楚呈現課程執行時的學習內容、學習方式，以及學生的任務分配。 3. 能結合跨領域或校訂課程(活動)延伸學習，或提供相關學習指引。 4. 規劃完整的風險管理機制。	30	28		
三、學習自主性	清楚呈現課程執行過程的學習主題訂定、學習計畫擬定，以及學習成果呈現等自主學習方式。	20	18		
四、永續發展性	戶外教育之進行考量學校永續發展原則，建立自主學習支持體系，確保辦理效益。	10	8		
五、經費合理性	經費編列之合宜性。	10	8		
合計		100	90		

承辦人：

主任：

校長：