



新生國民小學

積極健康 溫馨和諧 卓越創新 放眼天下

107學年度宜蘭縣戶外教育 主題課程教學模組分享 -宜蘭河左岸輕旅行-

報告人 蔡依君



內容簡介

- 一、課程發想與主題擬訂（含資源整合）
- 二、與領域課程的連結或延伸
- 三、課程模組內容介紹
- 四、執行準備、現況與成果
- 五、課程後續執行分享





新生國民小學

積極健康 溫馨和諧 卓越創新 放眼天下

一、課程發想與主題擬訂 (含資源整合)



(一)課程發想與主題擬訂

1. 以學校為本，學生生活經驗為中心

2. 整合學校與社區資源

3. 融入戶外大教室的概念

(語文、社會、綜合、健體、環教、食農…)

4. 發展校本特色課程

(社區歷史人文與自然生態)



(二)資源整合

【宜蘭新生市民農園】宜蘭市民農園位於大福路旁壯圍舊水利工作站及其周邊，面積約0.25公頃，農園採用友善、無毒耕作方式，禁止施用農藥、除草劑及化學肥料，讓大家學習與土地和平共處，除了活化空間，也兼具食安、食育、食農等多元功能。由宜蘭市公所委託「宜蘭縣生活服務家促進協會」管理運作，提供市民體驗與享受耕種的樂趣。



宜蘭縣生活服務家促進協會



(二)資源整合

【宜蘭磚窯】舊稱津梅磚窯，由於北津里、梅洲里這兩區的土質是製磚的上等原料，在清朝時就開始設置磚窯，到了日治時代更是成為磚窯燒磚的全盛時期，宜蘭市內的北津里，曾是宜蘭磚窯廠最密集的地方，共有十座之多，直至民國七十年全部停製。宜蘭磚窯，為磚造拱頂，採一目一目(一室一室)的設計，因此又被叫做目仔窯，是縣內保存最為完整的「目仔窯」代表作，在2002年成為縣定古蹟。磚窯最大的特色，莫過於那高三十七公尺、底座直徑二點五公尺、頂端直徑一公尺的煙囪，全部是以紅磚塊所砌成的結構，歷經多次不可抗力的地震、風災，迄今仍屹立不搖，成為鮮明地標。



(二)資源整合

【金同春圳】創建於清朝嘉慶十六年（1811），至今已有二百多年歷史，光緒八年（1882）時，由金同春購得，定名為「金同春圳」，圳名沿用至今。日治時代，私人闢建水圳陸續被收編成為公共埤圳，納入農會系統。源頭來自大礁溪河床右岸取水，不僅用來灌溉農田，也與日常生活息息相關，後來因為污染，居民和水圳漸行漸遠，直到民國八十五年進行「社區總體營造」，臭水溝翻身，恢復昔日風華。



(二)資源整合

【宜蘭河岸】日治時期宜蘭河時常氾濫，於是開始修建堤防整治河道，因當時宜蘭河的水量豐沛，站在堤防上看景，發現水面映照山巒的倒影，就像畫屏，而被選為蘭陽十八勝之一。而現在的宜蘭河在規劃後，開始修建球場、自行車道等設施，綠化河岸與景觀，並成為河濱公園，是有節日慶典活動、平時或假日放鬆休閒的好去處。



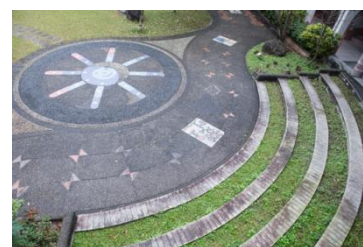
(二)資源整合

【慶和橋津梅棧道】位於慶和橋旁，依附著橋身設置，橫跨宜蘭河上方，以錯綜的支架帶出延伸感，幾分斑駁的痕跡帶點廢墟風，長廊混搭著廢棄與藝術的工業美感，走在半簍空的棧道，更能隱約透視底下河流，橋下的河濱大草原跟橋底盪鞦韆，整個就是小朋友放牛吃草玩耍的好地方。



(二)資源整合

【新生國民小學】蘭城左岸最亮麗的學校—新生國小，成立已經55年，校內建置宜蘭縣唯一的英語村，是宜蘭縣英語特色學校。位於宜蘭市的北邊，為一個校園規模為中小型的學校，前身為力行國小分班、分校，1964年奉准獨立設校。學校社區有宜蘭河及金同春圳等…自然資源豐富，學校社區的北津磚窯為台灣早期的柴燒磚窯，由於時代的演進及成本因素，因此早已停止燒磚，成為北津社區與學校的一大特色。





新生國民小學

積極健康 溫馨和諧 卓越創新 放眼天下

二、與領域課程的連結或延伸



活動一：城市農夫厚土法～語文、綜合、環教、食農

能認識厚土種植法並主動親近學校暨社區環境，了解環境權及永續發展的重要

活動二：宜蘭磚窯展風華～語文、社會、綜合

能了解地方(磚窯)文化的重要並保護文化遺產，並體認社區營造力量

活動三：金同春圳活水來～綜合、健體、環教

能明白金同春圳對沿岸居民的重要性並感受水圳的魅力

活動四：宜蘭河岸fun輕鬆～社會、綜合、健體、環教

能認識宜蘭河岸的生態與周圍景觀之間的關係

活動五：拈花惹草植物染～綜合、健體、藝文、生命教育

能認識植物染並運用自己獨特的巧思設計個人化手作藝術品



三、課程模組內容介紹

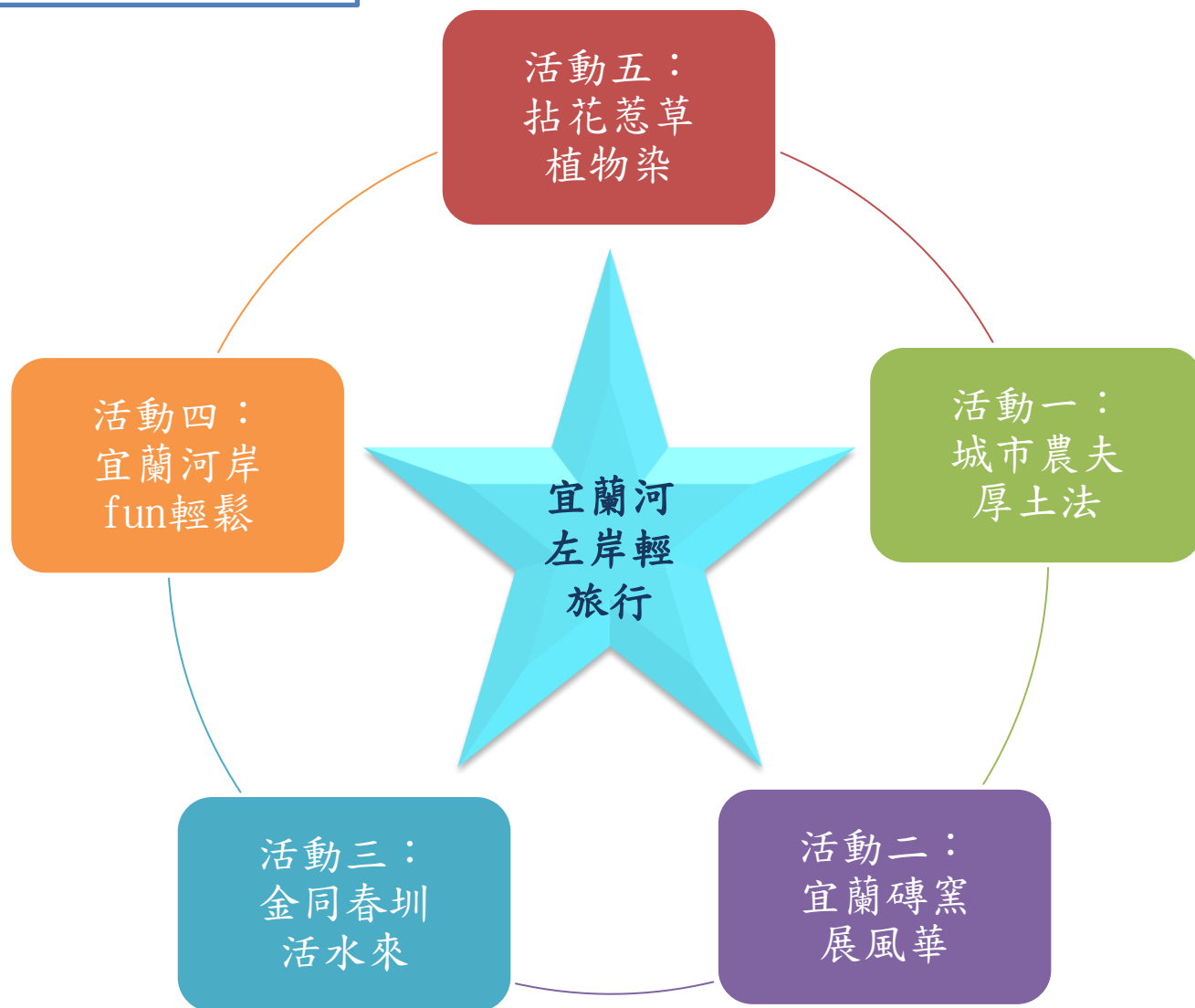


教學行程規畫之教學理念

- (1) 新生農園友善耕，食農環保綠生活
- (2) 宜蘭磚窯百年燒，傳承文化萬世情
- (3) 金同春圳水噹噹，小橋流水蜿蜒過
- (4) 宜蘭河岸綠廊道，輕車漫步樂活遊
- (5) 植物染布巧手藝，自我風格展創意



課程模組架構



活動一：城市農夫厚土法～語文、綜合、環教、食農

(50分鐘) 認識厚土種植農作法，學員透過實際觀察、說明和操作，瞭解厚土種植法的過程和實用性。



將地略為整平之後，即可堆疊落葉或雜草



均勻撒上豆渣



蓋上一層厚厚的豆渣

活動一：城市農夫厚土法～**語文、綜合、環教、食農**

(50分鐘) 認識厚土種植農作法，學員透過實際觀察、說明和操作，瞭解厚土種植法的過程和實用性。



接著灑上咖啡渣



再來層層疊疊鋪上菜葉，
建議使用葉菜類比較容易
腐化



最後一層覆蓋乾稻草後，還
要澆水至表層濕潤，大約三
個月後即可種植作物

活動二：宜蘭磚窯展風華～**語文、社會、綜合**

(60分鐘) 導覽介紹早期宜蘭磚窯的歷史沿革、人文典故、文物器具等。解說磚窯製磚過程及製磚與人類文化、建築進展的關係。



每個連棟接合處都有鳥頭設計，不只是藝術裝置，同時也是排水孔



高聳的煙囪見證了整個宜蘭紅磚產業的起落



磚窯的另一面因為背光，所以長了許多青苔

活動二：宜蘭磚窯展風華～語文、社會、綜合

(60分鐘) 導覽介紹早期宜蘭磚窯的歷史沿革、人文典故、文物器具等。解說磚窯製磚過程及製磚與人類文化、建築進展的關係。



導覽志工輔以解說牌說明宜蘭磚窯特色，深入淺出，加深印象

走進磚窯內部，因為通風良好，所以冬暖夏涼



聽完詳盡的導覽解說後，讓孩子體驗挑磚，實際感受箇中甘苦

活動三：金同春圳活水來～**綜合、健體、環教**

(70分鐘) 漫步北津社區，欣賞社區彩繪並感受社區居民生活百態，接著至金同春圳認識金同春圳的人文歷史、整治過程與自然景觀風貌等，學員下水體驗「摸蜆兼洗褲」的樂趣。

河岸造景是仿「宜蘭磚窯」特有的目仔窯造型



水圳裡除了原生蜆，還有魚，常見釣客垂釣



金同春圳水質清澈
不但提供灌溉，還
可戲水摸蜆



戲水區段水不深，適
合親子同遊



活動三：金同春圳活水來～**綜合、健體、環教**

(70分鐘) 漫步北津社區，欣賞社區彩繪並感受社區居民生活百態，接著至金同春圳認識金同春圳的人文歷史、整治過程與自然景觀風貌等，學員下水體驗「摸蜆兼洗褲」的樂趣。



新生國小特色課程

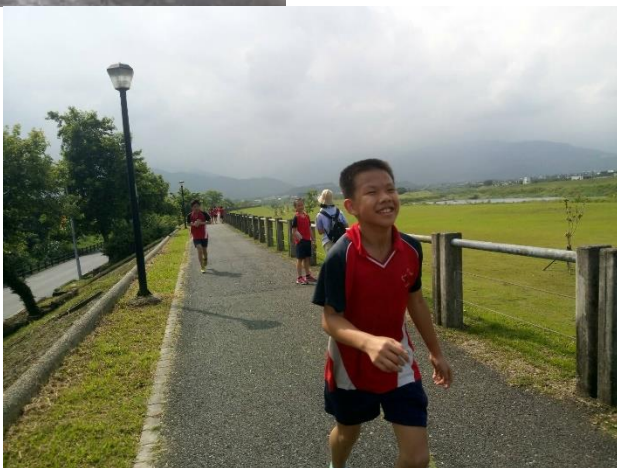


活動四：宜蘭河岸fun輕鬆～社會、綜合、健體、環教

(50分鐘) 前往宜蘭河岸，沿著健走步道漫步，欣賞河濱美景，除了認識河岸植物，亦可聽耆老述說宜蘭河故事。



慶和橋下的鞦韆是野放孩子的好去處



新生國小特色課程之一宜蘭河岸路跑



鋼網設計充滿現代感，很樸實地把河濱景緻與人行過橋動線交織在一起

活動五：拈花惹草植物染～綜合、健體、藝文

(90分鐘) 將採集回來的可染植物稍做處理後，透過老師的指導教學，讓學員發揮巧思，體驗完成獨具特色的植物染藝術品。



介紹植物染的由來、
特色與技法



校園裡常見的福木是
植物染布常用的材料
之一



老師指導學生處理從校園
中採集回來的植物

活動五：拈花惹草植物染～綜合、健體、藝文

(90分鐘) 將採集回來的可染植物稍做處理後，透過老師的指導教學，讓學員發揮巧思，體驗完成獨具特色的植物染藝術品。



將綑綁完成的布料放入鍋中熬煮(鍋中為茜草汁液)



每一件作品都是獨一無二的創作



運用各種不同綑綁技法創作不一樣的圖案



新生國民小學

積極健康 溫馨和諧 卓越創新 放眼天下

四、執行準備、現況與成果



(一)教學準備及聯絡方式提示

1. 課程進行前可和學生共同討論相關資訊以及注意事項
2. 活動項目可依各經費概算及時間進行調整
3. 各項活動場域建議事先預約

(二)教學時間提醒或交通

各活動場域相隔不遠，若時間及體力許可，建議以步行方式進行課程





新生國民小學

積極健康 溫馨和諧 卓越創新 放眼天下

五、課程後續執行分享



學生作品欣賞

作文封面



學生作品欣賞

忘	些	己	完	以	姐	故	門	我	過	望	目	與
了	老	創	自	仙	姐	事	在	們	一	無	的	讚
，	肩	作	己	女	家	，	古	在	小	際	地	過
所	子	有	包	姐	宣	我	厝	那	段	的	！	了。
以	的	關	的	姐	(儀)	們	中	故	鄉	稻	香	一
我	故	宜	飯	教	同	在	突	下	間	田	割	下
們	事	蘭	欄	全	媽	社	校	書	小	，	田	子
應	，	的	後	班	的	區	，	包	路	三	社	後
該	因	歌	，	做	家	逛	並	後	後	民	區	，
要	為	曲	仙	美	。	了	且	，	，	國	。	我
讓	宜	。	女	味	因	一	說	馬	就	小	一	們
這	蘭	而	姐	的	為	圈	著	上	到	的	下	很
些	有	我	姐	飯	已	後	各	就	了	老	車	快
老	很	心	還	欄	經	，	種	有	瓶	師	，	就
肩	多	中	唱	，	中	回	老	講	岡	帶	我	到
子	老	也	了	大	午	到	東	師	媽	著	就	了
再	肩	想	一	家	了	了	西	帶	藝	大	套	策
次	子	著	些	都	，	仙	的	著	站	家	了	一
被	被	這	自	吃	所	女	小	我	。	走	一	個

[illegible]

學生作品欣賞

的戶外教學。

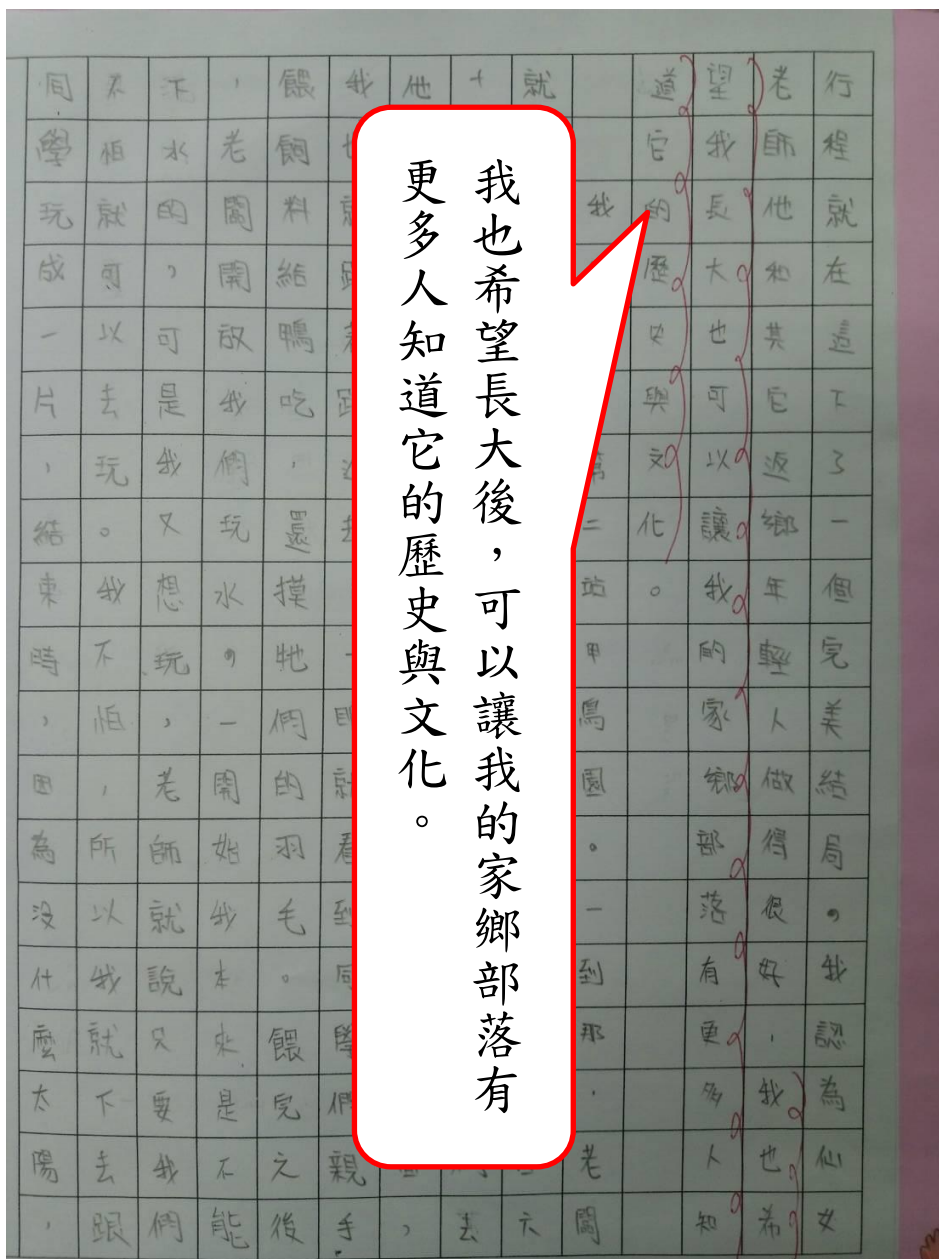
講鴨，深今乎了著同老那
師子也刻天，！小品閱裡人
和，聽。戶回我最鴨種還，第記
老感了因為外學下後子的帶我二憶
閱覺一為教校次，，鴨我們站起
的今些今學的路一定我我，們就，老
解天老天的上再全得觀觀參參受我屋
說獲故早過，再去班黃尾他老來舊
，益事不，我的戲的，的熱了迷
希良，下但那些腦次水池鴨家園的甲風
望多午學到事情裡，玩真高認待園。
下一所也認了許，不，得是采識，一
次以識許多讓斷不亦可烈的種後一
還我也了老我回亦受的種不，到
能也要不我印想不亦受的種不，到
有要不同如印想不亦受的種不，到
類感謝的識象著樂極餵不，到
似謝的識象著樂極餵不，到

學生作品欣賞



3png.com

我也希望長大後，可以讓我的家鄉部落有
更多人知道它的歷史與文化。





新生國民小學

積極健康 溫馨和諧 卓越創新 放眼天下

謝謝聆聽
敬請指教

